

## LA UTILIZACIÓN DE LA CÁMARA GESELL EN LA TERAPIA FAMILIAR

La Cámara Gesell ha sido y sigue siendo una herramienta sumamente útil en el tratamiento con familias. En principio cabe explicar qué es y cómo se usa dicha herramienta.

La Cámara Gesell consta de un vidrio unidireccional y un equipo de audio. El terapeuta y la familia se encuentran en una sala y el equipo de supervisión en la sala contigua, separados por un vidrio unidireccional. Además, hay un intercomunicador para que el equipo se comuniquen con el terapeuta dentro de cámara.

Se invita a la familia a concurrir a Cámara Gesell explicándoles el funcionamiento de la misma. Antes de comenzar la sesión se vuelve a indicar cómo funciona la misma y se les solicita que firmen una autorización para ser observados.

Presentaré a continuación algunas consideraciones de diversos autores que avalan el uso de dicha herramienta.

Giorgio Nardone y Paul Watzlawick plantean en el libro “El arte del cambio”, (...) el enfoque estratégico es el resultado de aplicar al campo clínico los principios matemáticos de la teoría de los tipos lógicos ( Whitehead y Russell 1910-1913), de la teoría de los sistemas y de la moderna cibernética (Wiener 1947, Ashby 1954, 1956, Bateson y otros autores 1956, Bateson y Jackson 1964, Foerster 1974) y se basa en concepciones de causalidad circular, la retroacción entre causa y efecto y en el principio de discontinuidad del cambio y el desarrollo (...)

(...) El planteamiento estratégico de la terapia se remite directamente a la concepción filosófica moderna del conocimiento constructivista (Bannister 1977, Elster 1979, Glaserfeld 1979, 1984, Foerster 1970, 1973, 1974, 1987,

Nelly 1955, Maturana 1978, Piaget 1934, 1970, 1971, Riedl 1980, Stolzenberg 1978, Varela 1975, 1979, Watzlawick 1976, 1981), se funda sobre la comprobación de la imposibilidad, por parte de cualquier ciencia, de ofrecer una explicación absolutamente “verdadera” y “definitiva” de la realidad y sobre el hecho de que la realidad más bien está determinada por el punto de observación del investigador-sujeto. No existe una sola realidad, sino tantas realidades como puntos de observación e instrumentos empleados para observar. Desde esta perspectiva epistemológica, queda refutado cualquier modelo de interpretación y explicación en sentido absolutista de la naturaleza del hombre y de su comportamiento, puesto que cualquier modelo de este tipo cae inevitablemente en la trampa de la autorreferencia. En palabras del epistemólogo Karl Popper, ninguna teoría puede darse su confirmación a sí misma y por sus propios medios sin caer en la “no falsibilidad”. (...) Como observaba Bateson (1980), la ciencia es un modo de percibir, organizar y dar sentido a las observaciones construyendo teorías subjetivas, cuyo valor no puede ser definitivo.

Las teorías han de ser, para el clínico, no verdades irrefutables, sino hipótesis para relacionarse con el mundo, puntos de vista parciales, útiles para describir y organizar los datos observables, para reproducir acontecimientos terapéuticos, pero que han de corregirse frente a los fracasos. (...)

(...) hacia los años cincuenta, una nueva epistemología muy diversa empezó a ganarse cada vez más el consenso en el seno de la comunidad científica. Dicha epistemología, más que en el concepto de energía y en la consiguiente idea de causalidad unidireccional, se funda en el concepto de información, es decir, de orden, modelo, entropía negativa y, en este sentido, en la segunda ley de la termodinámica. Sus principios provienen de la cibernética, la causalidad es de tipo circular, de naturaleza retroactiva, y, desde el momento en que la información constituye un elemento central, se orienta a procesos comunicativos de sistemas entendidos en un sentido más amplio, por tanto, también sistemas humanos, por ejemplo familias, organizaciones amplias y hasta relaciones internacionales. Watzlawick 1976.

(...) Estudiando la comunicación, es posible identificar las patologías de la comunicación y demostrar que ellas son las responsables de las interacciones patológicas. (...)

El Dr. Carlos Sluzki en su artículo Cibernética y terapia familiar. Un mapa mínimo, plantea (...) El curso de las ideas de la cibernética experimentó un cambio radical cuando la fascinación por el estudio de los procesos recursivos condujo a incluir a la misma cibernética entre los objetos de estudio. Así, un discurso de la presidenta de la Asociación Norteamericana de Cibernética, Margaret Mead en 1972 se tituló “Cibernética de la cibernética”. (...) el observador es parte de lo que observa, y toda descripción acerca de observaciones y modelos es necesariamente una descripción acerca de quien genera esa descripción (...)

En el libro Terapia para resolver Problemas, el Dr. Jay Haley plantea (...) se reconoce por lo general que la gente es incapaz de informar adecuadamente acerca de sus propias situaciones sociales. Hasta un observador entrenado peca de parcialidad en su informe debido a su posición dentro de la red social personal (...)

Teniendo en cuenta esta nueva epistemología cabe presentar a la Cámara Gesell como un instrumento indispensable para el trabajo terapéutico.

Giorgio Nardone y Paul Watzlawick plantean (...) Una de las innovaciones revolucionarias llevadas por la terapia sistémica a la praxis clínica con relación a las demás formas de psicoterapia se concreta, además, en el uso del espejo unidireccional y la grabación en video de sesiones. Estas dos características nos ofrecen la posibilidad de subrayar una vez más la corrección metodológica y epistemológica del enfoque sistémico, tanto en la investigación como en los procedimientos de intervención terapéutica. (...) De esta manera, la sesión la lleva a cabo en realidad, no solo el terapeuta que vive en primera persona, sino todo el equipo compuesto por el terapeuta y el grupo sentado detrás del espejo (...)

El autor Joel Bergman en su libro Pescando Barracudas, plantea, (...) Desde el punto de vista terapéutico, el trabajo en equipo tiene algunas ventajas que son obvias. Con un equipo, el terapeuta corre menos peligro de ser arrastrado dentro del sistema emocional de una familia, jugar con ella, y estar al mismo tiempo seguro de que, en última instancia el quipo elabora una intervención fuerte y eficaz (...)

(...) Cuando ciertas parejas o familias empeoran para mantener el control sobre la familia y sobre la terapia, es crucial disponer de un equipo para mantenerse en una metaposición respecto al sistema emocional familiar y para seguir dirigiendo la terapia hacia el cambio (...)

El Dr. Haley plantea (...) El tipo de supervisión más eficaz (y el más costoso para una clínica o institución formativa) es la que se realiza en vivo, se observa al terapeuta a través de una pantalla unidireccional y se lo instruye durante la entrevista, pudiéndose juzgar el procedimiento según diversos criterios (...)

A partir de todos estos trabajos podemos recalcar que el uso de la Cámara Gesell, tanto en el proceso terapéutico, como en la supervisión y formación de terapeutas familiares es indispensable y está avalado en la epistemología presentada.

## **BIBLIOGRAFIA**

**HALEY JAY. TERAPIA PARA RESOLVER PROBLEMAS. Ed. Amorrortu**

**GIORGIO NARDONE –PAUL WATZLAWICK . EL ARTE DEL CAMBIO Ed. Herder**

**JOEL BERGMAN. PESCANDO BARRACUDAS. Ed. Paidós**

**CARLOS SLUZKY. CIBERNÉTICA Y TERAPIA FAMILIAR, UN MAPA MÍNIMO. Sistemas Familiares Agosto 1987**

**PS. ESTHER DE CASTRO**