

## **CLINICA PSICOANALITICA CON ADULTOS**

### ***De Analista a Clínico***

Lic. Viviana N. Espósito

*“Qué es la clínica psicoanalítica? No es complicado, la Clínica tiene una base: es lo que se dice en un psicoanálisis”*

J. Lacan

Debemos distinguir la experiencia analizante, la puesta en marcha del dispositivo de Freud, de la conceptualización de la misma.

La clínica supone un redoblamiento de la experiencia psicoanalítica.

La posición del psicoanalista no es la del investigador.

La posición del analista se produce entre la soledad de la experiencia en la escena transferencial, posición que ocupa desde la convicción de la existencia del inconsciente y la necesidad de formalizar, pensar críticamente sobre su hacer y los efectos del mismo en la dirección de la cura.

Dice Lacan “...la presencia del psicoanalista, aún en la vertiente misma en que aparece la vanidad de su discurso, debe incluirse en el concepto de inconsciente. Los psicoanalistas de hoy tenemos que tomar en cuenta esta escoria de nuestras operaciones, como el *caput mortuum* del descubrimiento del inconsciente. Ella justifica el mantenimiento dentro del análisis, de una posición conflictiva, necesaria para la existencia misma del análisis”

Cuando el analista da cuenta de sus actos a sus colegas, es allí donde deviene clínico.

A la manera de Sócrates, en el Banquete, asumía el papel del interrogador, no el papel del que responde, porque sostenía no saber nada. El no sabe donde lo lleva la cadena asociativa de su paciente, lo escucha sin pensar, en posición de analizante. El no transmite un saber, la docta ignorancia en la que se revela el no-saber. La tentación de querer calmar la angustia respondiendo, poniendo allí una respuesta que no hace otra cosa que cerrar, cerrar a las significaciones, cerrar a la posibilidad de la emergencia de un decir donde el analizante esté implicado.

La palabra clínica viene del griego Klinike. Nombre que se daba a la práctica médica de atender a los pacientes en una cama. Kline quiere decir cama y viene de klinein que significa acostarse. No hablamos igual acostados. Ya desde lo etimológico clínica remite al discurso de la medicina, pero también nosotros tenemos: clínica de adultos, de niños, de adolescentes, etc. La particularidad de la clínica psicoanalítica es que trabajamos con el caso por caso, con lo que cada paciente dice y también con aquello que no dice, sin obturar y tolerando la ausencia de decir que es también una manifestación subjetiva.

Dice Lacan en la apertura de la sección clínica de Vincennes “...hay que clinicar. Es decir acostarse. La clínica está siempre ligada a la cama: se va a ver a alguien acostado. Y no se encontró nada mejor que hacer acostar a aquéllos que se ofrecen al psicoanálisis, con la esperanza de sacar de eso un beneficio, el cual no está previsto de antemano, hay que decirlo. Es indudable que el hombre no piensa

del mismo modo acostado o de pie,...En la posición acostada, el hombre tiene la ilusión de decir algo que sea decir, es decir, que importe en lo real”

El analista tiene que ser al menos dos, dice Lacan, debe ser atravesado por la castración y también debe estar por fuera de la posición de ideal. La castración muestra que no hay garantías y allí encontramos una diferencia con el discurso totalizante de la ciencia. Es también quien realiza su práctica y reflexiona sobre ella. Se forma pasando por la experiencia de un análisis. Es la convicción del inconciente a la que se arriba por la propia experiencia como analizante.

Aquellos que consultan, que portan síntomas, que los llevan siempre por el camino de la repetición, de un goce que produce dolor, aquello que se enlaza a lo hostil de la vida, la falta de sentido de lo que aqueja. Cuando alguien solicita un análisis, lo escuchamos sin prejuicios, destituidos de saber, inaugurando un espacio donde la palabra cobra una significación particular.

La clínica está sostenida por un analista que esta allí a disposición, asistiendo a un sujeto para que encuentre la forma de construir un nuevo circuito pulsional

En la dirección de la cura intervenimos para que haya una clínica del intervalo.  
Ese salto que hace alguien para no volver atrás.

Dice Kafka “A partir de cierto punto no hay retorno posible, ese es el punto al que hay que llegar”, tal vez podemos leerlo: donde ello era, debo advenir.

Más allá que el analizante invista al analista con el supuesto saber, es fundamental el no saber al momento de la escucha que se produce en una sesión.

Se propone un saber del des-ser del Sujeto Supuesto Saber.

Clínica también es escritura. El ideal de formalización psicoanalítica para Lacan es la matemática. El matema es transmisible. La formulación se soporta de una escritura. En la clínica hay algo que no cesa de no escribirse. La clínica se soporta en una operación de escritura, no toda.

El analista es la causa del trabajo del analizante, ese trabajo deviene trabajo clínico, trabajo de clinicación-

El analista es en su acto, no da razones, ejerce como tal pero sabemos que debe ser una profesión part-time, es imposible ser siempre analista ya que desde la concepción psicoanalítica allí se encuentra con su destitución subjetiva.

El clínico conceptualiza, hace clínica de su praxis, teoriza los efectos que produce con sus intervenciones en lo singular.

Para concluir o tal vez para comenzar en función de la discusión, cito las palabras de Lacan:  
...”El psicoanálisis como todas las otras actividades humanas, participa indiscutiblemente del abuso. Se actúa como si se supiera algo. Sin embargo, no es tan seguro que la hipótesis del inconsciente tenga más peso que la existencia del lenguaje....Propongo que la sección que en Vincennes se intitula “De la Clínica Psicoanalítica” sea una manera de interrogar al psicoanalista, de apremiarlo para que declare sus razones”.

#### Bibliografía

Lacan, J. Seminario 22- RSI – inédito

Lacan, J. Seminario 11-Los Cuatro Conceptos Fundamentales del Psicoanálisis

Lacan, J. Apertura de la Sección Clínica

Rabinovich, D. El Deseo del Analista

Kafka, F. Consideraciones acerca del pecado. Aforismo cinco