

ESCUELA DE ESPECIALIDADES
COLEGIO DE PSICÓLOGOS PCIA DE BS AS DISTRITO XII
FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON ORIENTACIÓN PERINATAL.

OBJETIVO El objetivo de la presente formación es brindarle al profesional herramientas específicas para la comprensión y abordaje de los temas inherentes al entorno perinatal. Este involucra un amplio espectro de fenómenos de orden biopsicosocial frente a los cuales es preciso desplegar un modelo innovador y dinámico.

CONOCIMIENTOS La formación se organiza en torno de cinco ejes temáticos:

1. Modelos teóricos acerca del vínculo temprano y constitución psíquica.
2. Intervención clínica específica: dispositivos e instrumentos propios de la psicoperinatología.
3. Enfoque interdisciplinario: inserción institucional y convivencia con la práctica médica.
4. Especificidad del sujeto perinatal: procesos evolutivos psicobiológicos y sociales asociados a la parentalidad.
5. Práctica de campo: Diagnóstico situacional, psicopatológico y multiaxial. Hipótesis pronósticas y tratamientos posibles. Discusión y supervisión de casos.

MODALIDAD DE CURSADA Las clases teórico/prácticas se llevarán a cabo en el Hospital Materno Infantil Ana Goitía en la localidad de Avellaneda, los días lunes en el horario de 8 a 12.
Los ateneos clínicos se desarrollarán en la sede de la Escuela de Especialidades del Distrito XII, sito en el Colegio Alemán de Quilmes en el horario de 11 a 13.
Contacto: (psicologiaperinatal@yahoo.com.ar)
Coord docente: Lic. Andrea Mercado
Lic. Miryam Galli.
Dra. Mariela Mansilla.

DESARROLLO DE EJES TEMÁTICOS:

INTRODUCCIÓN: La procreación como eje de los modelos sociales a lo largo de la historia de la humanidad.

EJE UNO: Modelos teóricos acerca del vínculo temprano y constitución psíquica temprana.

El recién nacido normal y su majestad el bebé: convergencias y diferencias en la concepción del neonato y sus consecuencias en la comprensión del vínculo temprano. Enfoque evolutivo, psicogenético, sistémico, psicosocial y psicoanalítico. Temás: vínculo temprano, desarrollo psicomotor, constitución del psiquismo, teoría del apego, constelación maternal, sostén materno, transmisión transgeneracional. Autores: Stern, Spitz, Winnicott, Lebovici, Bowlby, Brazelton y Piaget.

EJE DOS: Intervención clínica específica: dispositivos e instrumentos propios de la psicoperinatología. Características del quehacer del psicólogo con orientación perinatal. Historia de la construcción de un modelo y una forma de aprehender.
Observación y registro: campo perceptivo e implicación subjetiva
Entrevista psicológica perinatal . Genograma, redes.
Dispositivos grupales: psicoprofilaxis, rooming in, residencia de madres.
Intervención psicológica en situaciones de crisis y emergencias. Burn out.
Evaluación del desarrollo psicomotor e intervención oportuna. EEDP / EAIS.
Herramientas para el diagnóstico situacional y psicopatológico/multiaxial.
Consultoría para padres y recursos psicoeducativos.
Educación sexual y planificación familiar.
Terapia vincular parento-filial. Consulta madre-bebe.
Intervenciones en la clínica: objetivos y estilo del terapeuta perinatal.

EJE TRES: Enfoque interdisciplinario: inserción institucional y convivencia con la práctica médica.
Organigrama e inserción institucional del psicólogo en el ámbito médico.
Historia clínica: nociones generales de perinatología. Manejo de la información médica. Códigos y abreviaturas.
Neonatología: recién nacido normal y patologías más frecuentes.
Obstetricia: Temas de embarazo, parto y puerperio.
Bioética en la práctica interdisciplinaria. Bioseguridad.
Consultorios externos: seguimiento del recién nacido normal y de alto riesgo
Temas de crianza: lactancia y puericultura. Mitos y realidades

EJE CUATRO: Especificidad del sujeto perinatal: procesos evolutivos psicobiológicos y sociales asociados a la parentalidad actual.
Procesos psicológicos asociados al embarazo, parto y puerperio.
Abordaje psicológico en el campo de la fertilidad
Duelo perinatal: asistencia psicológica ante las pérdidas
Roles tradicionales y nuevas parentalidades: familias monoparentales y parejas igualitarias, familias ensambladas. Sexualidad y género.
Maneras del buen parir ante el malestar reproductivo: miedo, violencia.

EJE CINCO : Práctica de campo: Diagnóstico, hipótesis pronósticas y tratamientos posibles.

Discusión y supervisión de casos. Investigaciones en psicoperinatología.

Elaboración de trabajos de campo.