

ESCUELA DE ESPECIALIZACIÓN Y POSTGRADO
ÁREA “CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES”

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO: PRIMER CUATRIMESTRE

La intención es realizar una revisión de los conceptos psicoanalíticos básicos desde la perspectiva de diversos autores. Esto permitirá una comprensión más profunda de la práctica y la teoría del psicoanálisis de niños y adolescentes.

- 1- El psicoanálisis de niños y adolescentes hoy. Problemas y cuestionamientos.

Ideas sobre “el individuo sano”

Freud y el psicoanálisis de niños

La Escuela Argentina. Arminda Aberastury y Betty Garma

Bibliografía:

“Niños en análisis” Garma Betty, Ed. Kargieman 1992.

“El niño, el cuerpo y su psicoanalista” Mosner Marta, Ed. Kargieman 1994.

“Donald W. Winnicott” Winnicott D., Green Andre, Mannoni O, y otros Ed. Trieb 1978.

- 2 y 3- Acerca de la vida de Anna Freud, Melanie Klein, Françoise Dolto y Maud Mannoni.

Dedicaremos dos clases a investigar el horizonte conceptual de las pioneras del psicoanálisis de niños. La relación entre sus vidas, sus biografías y las teorías que proponen.

Bibliografía:

“Françoise Dolto”, Yannick Francois, Ed. Nueva Visión 1992.

“Anna Freud” de Elisabeth Young – Bruehl, Ed. Emecé Editores 1991.

“Melanie Klein”- Su mundo y su obra por Phyllis Gross Kurth. Ed. Paidós 1990.

- 4 y 5- La conformación del psiquismo en el ser humano y la creación de las sensaciones.

Dedicaremos dos clases al tema del armado de las sensaciones en un ser humano. La primera clase será teórica y la segunda ejemplificaremos con un caso clínico.

Bibliografía:

“Pulsiones y destinos de Pulsión”, Freud Sigmund, Obras Completas Tomo 14. Ed. Amorrortu editores.

“La realeza pertenece al niño” comentario de André Green sobre D. Winnicott. Ed. Trieb 1978.

Un caso clínico “La violencia muda” Mosner Marta Revista científica nº2 del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires.

- 6 y 7- La Pulsión de investigación.

Dedicaremos dos clases y ejemplificaremos con un material clínico de una niña con problemas de relación e hiperkinesia. Veremos en el proceso analítico cómo actúa la pulsión de investigación y nos orienta en nuestra labor terapéutica.

Temas que los niños investigan

La pulsión de investigación y el control esfinteriano

El síntoma en el niño y su sufrimiento

El aburrimiento

Reflexiones sobre el valor del cuento en niños afectados por traumas

Bibliografía:

“El niño, el cuerpo y su psicoanalista”, Mosner Marta. Ed. Kargieman 1994.

“Un recuerdo infantil de Leonardo da Vinci”, Freud S. Tomo II Cap. 1 Ed. Amorrortu.

- 8 y 9- El período de Latencia

En dos clases trataremos de dilucidar la importancia de esta etapa en la vida emocional e intelectual del niño. Las actividades, pensamientos y fantasías preparatorias de la adolescencia que definirían los caminos pulsionales posteriores.

La masturbación prohibida y sus consecuencias psíquicas.

Bibliografía:

“La novela familiar del neurótico” Freud. S. Tomo 9, Obras Completas, Ed. Amorrortu.

“Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina”, Freud S. Tomo 18. Obras Completas. Ed. Amorrortu.

“Historial de un niño en la Latencia” Garma Betty, Niños en Análisis. Ed. Kargieman.

- 10 y 11- La adolescencia

En dos clases haremos una revisión de los principales conceptos psicoanalíticos para entender el proceso de cambio en la adolescencia.

Bibliografía:

“La metamorfosis de la pubertad” Freud S. Tomo 7, Obras Completas Ed. Amorrortu.

“Internet, juegos virtuales y televisión en la mente de los jóvenes”, Mosner Marta. 1998.

- 12- La afección psicósomática

Haremos una introducción del tema a través de una secuencia de dibujos de una niña asmática en un proceso de análisis.

PRIMER AÑO: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Nuestra intención en el presente cuatrimestre es ahondar los conceptos psicoanalíticos básicos para entender el desarrollo de la pubertad y la adolescencia. Cada tema tendrá su verificación

en el consiguiente caso clínico. Abriremos un espacio de elaboración para una teoría de la técnica.

- 1 2 y 3- El adolescente actual.

Centraremos la discusión en base a un interrogante. ¿Qué diferencias hay entre nuestros adolescentes y los adolescentes de otra época?- ¿Cuál es el modo adecuado de acercamiento a esta problemática para un psicoanalista?. Fijaremos una posición psicoanalítica para la lectura de un concepto muy complicado y ambiguo que es la realidad. ¿Los púberes deben encontrarse con el mundo exterior para el hallazgo de objeto?. Mundo exterior y realidad psíquica serán eje de nuestra discusión.

Bibliografía:

“Internet, juegos virtuales y televisión en la mente de los jóvenes”, Mosner Marta. Ficha 1998.

“El concepto de individuo sano”, Winnicott Donald Ed. Trieb 1978.

“El malestar en la cultura”, Freud S. Tomo 21. Ed. Amorrortu.

“La crisis de la adolescencia”, O. Mannoni, A. Deluz y otros. Ed. Gedisa, 1984.

“La causa de los adolescentes”, Dolto Françoise, Ed. Seix Barral 1988.

- 4 5 y 6- Los adolescentes para Freud.

Haremos una revisión profunda de los principales conceptos de la metamorfosis de la pubertad. La constitución del aparato psíquico en la adolescencia, ¿permanece inmutable?, ¿es el mismo aparato de la primera infancia?, ¿admite modificaciones?

Bibliografía:

“La metamorfosis de la pubertad, Freud. S., Tomo 7. Ed. Amorrortu.

“Tres ensayos de la teoría sexual”, Freud. S., Tomo 7. Ed. Amorrortu.

- 8 9 y 10- Resoluciones perversas en la adolescencia.

Desarrollaremos conceptualmente los motivos inconscientes que promueven en un sujeto el cambio de objeto sexual. ¿Cuál será la incidencia del ambiente familiar?. Mundo exterior más fuerte que una pulsión?. Las alteraciones del yo.

Haremos el seguimiento a través de dos casos clínicos.

Bibliografía:

“Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina”, Freud. S. Tomo 18 Ed. Amorrortu.

“Episodios travestistas en la adolescencia”, Mosner Marta (ficha).

- 11 y 12- Salidas actuadas, personalidad antisocial.

Tanto en las resoluciones perversas como en la personalidad antisocial bucaremos las disyuntivas que la situación traumática le impone al aparato psíquico.

El enfoque que utilizaremos será el delimitar el o los efectos del trauma. Investigaremos estos conceptos en Freud en un trabajo de la envergadura de Moisés y el monoteísmo.

Bibliografía:

“Moisés y el monoteísmo”, Freud. S. Tomo 23 Ed. Amorrortu.

“Concepto de trauma en M. Klein, Winnicott y otros” Ficha de la cátedra.

- **Entrega de monografía.**

SEGUNDO AÑO: TERCER CUATRIMESTRE

Tema: Daño Psíquico

Objetivos:

Averiguar los motivos del derrumbe psíquico es tan importante para nuestra tarea como destinar pensamientos para poder prevenir las causas de los mismos. Por lo tanto buscaremos a nivel teórico, fundar el eje por el cual un analista de niños y adolescentes pueda evaluar los riesgos de fractura psíquica en la consulta.

Tomaremos en cuenta los aspectos específicos del efecto del trauma sobre el aparato psíquico y las consecuencias a nivel metapsicológico.

En el nivel técnico trabajaremos con los efectos de las defensas producto de la escisión y la desmentida con la intensificación de la compulsión repetitiva y el pasaje al acto.

Otro punto importante a considerar es “el ser humano y su agresividad”, su origen, la posibilidad de derivación de las manifestaciones agresivas y qué ocurre si esto no sucede.

Por sobre todas las posibilidades insistiremos en el valor sexual del narcisismo. El estilo de interpretación que apunta solo a describir el estado de desvalimiento del Yo, es desde los destinos de pulsión una resistencia del analista. Pasividad y actividad, masoquismo y sadismo, voyeurismo y exhibicionismo, homosexualidad muestran desde la metapsicología psicoanalítica un compromiso importante con la introversión de la libido y debemos ubicarlos para su posterior comprensión dentro de la estructuración edípica, incluso habiendo sido expulsado de esa cadena subjetivamente, como ocurre en la patología de los procesos de autismo. Dilucidaremos los problemas técnicos relativos a esta dificultad.

- 1,2 y3- ¿Qué es cultura para el psicoanálisis?

Investigaremos a través de los textos el concepto de cultura. El valor de la construcción de la familia para el psicoanálisis. El trabajo, la sublimación y la sensación de felicidad. El amor y la sexualidad. Los avances científicos como prótesis yoicas. El narcisismo de las pequeñas diferencias. El valor de la propiedad privada.

¿Será un intento de construcción freudiano del modelo de un sujeto? La relación de oposición entre obtención de felicidad y el logro narcisista.

Trabajaremos los conceptos mencionados con un caso clínico de un adolescente con episodios travestistas.

Bibliografía:

Freud, S. "El malestar en la cultura, (1930) Tomo 21 pág. 57. Obras Completas, Ed. Amorrortu.
Freud, S. "Introducción del narcisismo", (1914) Tomo 14 pág. 65. Obras Completas, Ed. Amorrortu.

Mosner Marta "Caso clínico episodios travestistas". Ficha.

- 4- 9 Qué significado posee el concepto de daño psíquico? ¿Por qué el sujeto recurre a la violencia?, ¿Todos podemos ser violentos?. Construcción y desconstrucción del sujeto social. El control esfinteriano y la formación del ideal.

Bibliografía:

Freud, S. "¿Por qué la guerra? (1933) Tomo 22, pág. 179 Obras Completas. Ed. Amorrortu.

- 5 ¿Qué efectos provoca el trauma en el aparato psíquico?. Daños posteriores.

Bibliografía:

Freud, S. "Moisés y la religión monoteísta" (1939) Tomo 23. La analogía. Pág. 69. Obras Completas. Ed. Amorrortu.

- 6 y 7 ¿Qué diferencia hay entre trauma congénito y trauma adquirido?

Bibliografía:

Freud, S. "Algunos tipos de carácter dilucidados por el trabajo psicoanalítico". (1916) tomo 14, pág. 313 Obras Completas. Ed. Amorrortu.

Winnicott, D. W. "Clínica Psicoanalítica Infantil" Ed. Horme. Caso Liro pág. 20.

Teoría de la falla ambiental en Winnicott en "Clínica psicoanalítica infantil" pág. 223 Ed. Lumen. Caso "George", pág 382.

- 8 y 9. Ejemplificación clínica de violencia familiar. Las mamás golpeadoras y la dificultad de la denuncia a nivel de justicia. Dos casos clínicos: una niña latente con una fobia grave y los efectos de la denuncia de maltrato a nivel judicial en nuestro país.
- 10 y 11. Naturaleza y origen de la tendencia antisocial.

El desarrollo de la capacidad de preocuparse por el otro. La ausencia de un sentimiento de culpa. Algunos aspectos psicológicos de la delincuencia juvenil. La tendencia antisocial. Psicología de la separación. Agresión culpa, reparación. Luchando para superar la fase de desaliento malhumorado.

Bibliografía:

Winnicott, d. W. "Deprivación y delincuencia" Ed. Paidós

- Las últimas clases serán utilizadas para revisión del programa y la preparación de las monografías.

CUARTO AÑO

PATOLOGÍAS GRAVES EN LA ADOLESCENCIA

-La adolescencia entre la fantasía y la actuación

Pasaje al acto- acting out

Suicidio en la adolescencia

Gradiva y Nataniel

Bibliografía:

Freud. S. El delirio y los sueños en Gradiva

Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina

Lo siniestro

Symposium sobre el suicidio

Duelo y melancolía

La transitoriedad

-El cuerpo en la adolescencia

Anorexia y bulimia - Psicopatología - Adicciones

Material clínico

Bibliografía:

Freud, S.: Manuscrito G. de melancolía

2º ensayo (fragmento) de 3 ensayos para una teoría sexual

Un caso de curación hipnótica

Lacan: Seminario 11 (fragmento)

Nasio: Prólogo de "Anorexia y teoría en clínica psicopatológica"

-La iniciación sexual y sus efectos

La elección hetero y homosexual de objeto - material clínico

Bibliografía:

Freud, S. Un caso de paranoia que contradice a la teoría analítica

Psicosis en la adolescencia: El caso Dominique. F. Dolto.