



**ESCUELA DE ESPECIALIZACIÓN Y POSGRADO –
COLEGIO DE PSICÓLOGOS DE QUILMES
DISTRITO XII**

PSICODIAGNÓSTICO

Curso 2024

Coordinadora: Lic. Vanesa Musante

Docentes: Lic. Daniela Dagrosa
Lic. Vanesa Musante

**HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PSICODIAGNÓSTICA Y
NEUROCOGNITIVA EN ADULTOS**

Integración Teórico-Práctica. Miradas Actuales.

El objetivo general del curso es capacitar a profesionales para llevar a cabo el Proceso de Evaluación Psicodiagnóstica en adultos, lo cual incluye la administración, evaluación e interpretación de pruebas psicológicas y cognitivas. Estas habilidades serán aplicables en diversos contextos profesionales. Además, se busca proporcionar a los participantes los lineamientos fundamentales para la elaboración de informes.

Durante el desarrollo del cronograma del curso, los contenidos teóricos y prácticos se integran de manera multimetódica. Esto implica la combinación de diversas fuentes teóricas y técnicas que representan las nuevas metodologías en el ámbito profesional de la evaluación y el diagnóstico psicológico.

Objetivos Específicos:

- Lograr integrar la información de Diversas Fuentes.
- Aplicar pautas prácticas para la integración de datos de diversas fuentes en la evaluación y exploración psicológica.
- Identificar las claves para la construcción de una batería apropiada según el objetivo y contexto.
- Administrar y evaluar distintas técnicas de exploración psicológica.
- Seleccionar la información relevante obtenida en cada técnica.
- Articular los observables clínicos con los perfiles de respuesta en los tests aplicados.
- Proporcionar los elementos básicos esenciales para la elaboración de informes.

Contenidos:

Integración de información de diversas fuentes: ¿Cuáles son las fuentes de información relevante para una evaluación psicológica y un psicodiagnóstico? La integración multi-fuente. Complementariedad entre historia clínica, entrevista y técnicas estandarizadas. Distintos tipos de técnicas de evaluación psicológica y el debate actual en torno a clasificaciones posibles. Las baterías multi-método. La integración de las nuevas

tecnologías en el trabajo profesional de la evaluación y el psicodiagnóstico. Debate sobre predicción estadística versus predicción clínica. Concepto de validez de incremento. Código de ética del psicodiagnostador.

Proceso Psicodiagnóstico: ¿Qué significa? Su composición y su fundamento. Status científico. Objetivos que persigue. Ámbitos de aplicación. Destinatarios. Temporalidad. Pautas para su confección. Componentes: Entrevista diagnóstica y Batería de Técnicas administradas.

Batería de Tests multifuentes: Técnicas proyectivas gráficas y verbales. Inventarios. Tests neurocognitivos. Las mismas se dictarán a lo largo de todo el ciclo lectivo 2024.

- **CUESTIONARIO DESIDERATIVO**
- **TEST DE LOS COLORES DE LÜSCHER**
- **TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR DE BENDER: ADAPTACIÓN HUT**
- **TEST DE INTELIGENCIA DE RAVEN**
- **TEST DE RELACIONES OBJETALES DE PHILLIPSON**
- **TEST DE WARTEGG**
- **TEST GRÁFICO DOS PERSONAS**
- **TEST MIS MANOS**
- **MIPS (INVENTARIO DE ESTILOS DE PERSONALIDAD DE MILLON)**
- **HTP (CROMÁTICO/ACROMÁTICO/INTEGRADO)**
- **TEST GRÁFICO SI MISMO**
- **TEST GRÁFICO ANIMAL**
- **TEST GRÁFICO ÁRBOL**
- **TESEN (TEST DE LOS SENDEROS)**
- **TEST DEL RELOJ**
- **ACE-R (TEST SCREENING NEUROCOGNITIVO)**
- **MOCA (TEST SREENING NEUROCOGNITIVO)**
- **RAVLT (TEST AUDITIVO VERBAL DE REY)**
- **PAI (INVENTARIO DE EVALUACIÓN DE PERSONALIDAD)**

Modalidad: Virtual

Duración: Abril a Noviembre

Días y horario: Jueves de 18:30 a 20:30 hs.

Metodología de trabajo:

Teórico – Práctico

Requisitos de Aprobación

- Asistencia mínima al 75% de las clases
- Aprobar las instancias de evaluación de la cursada