

Lic. Angel Manuel Elgier

amelgier@gmail.com

Estudios cursados

Grado

- Licenciado en Psicología – Universidad de Buenos Aires. 2002-2006.

Posgrado

- Doctor en Psicología – Universidad Nacional de Córdoba. (Categoría “A” CONEAU - Resolución N° 295/07). Tesis: Aprendizaje y Comprensión de Señales Comunicativas entre Perros Domésticos (*Canis familiaris*) y Humanos. Tesis defendida el 5 de diciembre de 2011. Calificación: Sobresaliente.

Actividad actual

Cargos de gestión e investigación

- Investigador Adjunto CONICET. Tema: Uso de pantallas en la infancia: sus efectos sobre el lenguaje y la motricidad. Lugar de trabajo: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. CONICET. 2013 a la fecha.
- Consultor del Banco Interamericano de Desarrollo. Unidad Ciencias del Comportamiento y Políticas Públicas. Presidencia de la Nación Argentina, período 2021-2023.
- Representante Nacional por Argentina para la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). 2019 a la fecha.
- Delegado por Buenos Aires de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC) 2015 a la fecha.
- Fundador y Director del Laboratorio de Cognición y Políticas Públicas www.cogpub.org
- Director de la Carrera de Especialización en Terapia Cognitivo Conductual. Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, Distrito XII, Argentina.

Cargos de gestión e investigación finalizados

- Director de la Carrera de Psicología Sede Buenos Aires de la Facultad de Psicología y Relaciones Humanas – Universidad Abierta Interamericana. 2015-2021.
- Presidente de la Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica (AACP) 2015-2020.

Cargos docentes

- Profesor Titular Permanente Teorías y Sistemas Psicológicos I. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Universidad Abierta Interamericana. Desde diciembre 2015 a 2022.
- Jefe de Trabajos Prácticos Cátedra I de Metodología de la Investigación Psicológica. Facultad de Psicología, UBA.
- Posgrado: FLACSO, Maestría en Psicología Cognitiva, Taller de Tesis. Desde 2015 a 2022.
- Profesor del Doctorado en Psicología de la Universidad de Flores.
- Universidad Abierta Interamericana, Miembro del Comité Académico de la Carrera de Especialización en Evaluación Psicológica, Curso de Taller de Tesis. 2017 - Actualidad.
- Universidad Favaloro, Curso de Posgrado en Psicología Educacional y Prosocialidad, Diplomatura en Salud Comunitaria. 2017 – Actualidad.

Pasantía en el exterior

- Desde el 15 de enero al 1 de Abril de 2010, estancia en la University of Florida en el Canine Behavior and Cognition Laboratory dirigido por Clive Wynne.
- Junio y Julio 2023. Estancia de investigación en el College of Liberal Arts, University of Mississippi, en el Cognition Underlying Behavior Laboratory, dirigido por la Dra. Stephanie Miller.

Publicaciones

Artículos

1. Miller, S. E., Gago-Galvagno, L. G., & Elgier, A. M. (2023). Universality and context-specificity in early executive function development. *Infant and Behavior Development*, 71, 101841. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2023.101841>

2. Gago-Galvagno, L. G., Perez, M. L., Justo, M. M., Miller, S. E., Simaes, A. C., Elgier, A. M., & Azzollini, S. C. (2023). Contributions of Screen Use on Early Language and Development Milestones in Argentinean Toddlers from Different Socioeconomic Contexts. *Trends in Psychology*, 1-18. <https://doi.org/10.1007/s43076-023-00292-w>
3. Sosa, G., Gago-Galvagno, L., Gómez, F., De Grandis, C., Clerici, G., & Elgier, A. (2023). Desarrollo temprano en competencias comunicativas: la vulnerabilidad social, estilos temperamentales y género como factores moduladores. *Edupsykhé. Revista De Psicología y Educación*, 20(2), 1-23. <https://doi.org/10.57087/edupsykhe.v20i2.4524>
4. Gago Galvagno, L. G., Elgier, A. M., & Azzollini, S. (2022). Asociaciones entre la exposición a medios electrónicos y comunicación durante la infancia temprana: Una revisión integrativa. *Pensando Psicología* 18(1), 1 – 23. <https://doi.org/10.16925/2382-3984.2022.01.02>
5. Stamati, M. Gago Galvagno, L. G., Miller, S. E., Elgier, A. M., Hauché, R. A., & Azzollini, S. C. (2022). Association between electronic media use, development milestones and language in infants. *Interdisciplinaria*, 39(3), 151-166. <https://doi.org/10.16888/interd.2022.39.3.9>
6. Gago Galvagno, L. G., Elgier A., & Azzollini, S. (2022). The universal child allowance and its relations with emotion regulation in early childhood. A behavioral study. *Ciencias Psicológicas*, 16(1), e-2629. <https://doi.org/10.22235/cp.v16i1.2629>
7. Gago Galvagno L. G., Miller, S., De Grandis, C., & Elgier, A. (2022). Latin American Early Childhood Education and Social Vulnerability links to Toddlers' Executive Function and Early Communication. *Journal for the Study of Education and Development/ Infancia y Aprendizaje*, 54. <https://doi.org/10.1080/02103702.2021.2009293>
8. Gago Galvagno, L. G., Miller, S. E., De Grandis, C., Elgier, A. M., Mustaca, A. E., & Azzollini, S. (2022). The Still-Face Paradigm in Latin-American mother-child dyads at 2 and 3 years: Effects of socio-economic status and temperament. *Journal of Experimental Child Psychology*, 217, 105357. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2021.105357>
9. Simaes, A. C., Gago Galvagno, L. G., Passarini, L. A., Trenado, R. M., & Elgier, A. M. (2022). Associations between maternal behavior, infant joint attention, and social vulnerability. *Cognitive Development*, 61, 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2021.101141>

10. Gago Galvagno, L. G., Passarini, L. & Elgier, A. (2022). Vulnerabilidad social y comunicación durante la infancia temprana. Una revisión sistemática. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 20(1), 1-22. <https://doi.org/10.11600/rllcsnj.20.1.4711>
11. Schetsche, C., Jaume, L. C., Gago-Galvagno, L., Elgier, A. M. (2021). Social support and its associations with Depression and Anxiety: an in-depth Analysis using Structural Equation Modeling. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(2), 1-19. <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3017>
12. Gago Galvagno L. G., Miller, S., De Grandis, C., & Elgier, A. (2021). Emerging coherence and relations to communication among executive function tasks in toddlers: Evidence from a Latin American sample. *Infancy*, 1–14. <https://doi.org/10.1111/infa.12421>
13. Hauché, R. A., Gago Galvagno, L. G., & Elgier, A. (2021). La relación entre los estilos temperamentales y la autoestima en niños/as de diferente nivel socioeconómico. *Perspectivas en Psicología*, 18(1), 134-144.
14. Jaume, L. C., Gago Galvagno, L. G., Elgier, A. M., Azzollini, A. C. (2021). Evaluación de la Memoria emocional en Niños: Metodologías y Problemas Éticos. *ConCiencia*, 6(2), 53–64. <https://doi.org/10.32654/CONCIENCIAEPG.6-2.4>
15. Hernández, M., Elgier, A., Gago Galvagno, L. G., & Mustaca, A. (2021). Frustración, temperamento y vulnerabilidad social en bebés: estudio comparativo. *Liberabit: Revista Peruana de Psicología*, 27, 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.24265/liberabit.2021.v27n1.06>
16. Schetsche, C., Jaume, L., Gago Galvagno, L. G., & Elgier, A. (2021). Development and Validation of a German-language Short Form of the Coping Strategies Inventory. *Psychotherapie, Psychosomatik und Medizinische Psychologie*, 29, 1-14. doi: 10.1055/a-1472-6380
17. Páramo, P., Burbano, A., Navarro, F., Viera, E., Palacios, C., Elgier, A., De Simeone, P., Licona, E., Pérez, I., Ascencio, C., Ortiz, L., Muñoz, A., & Brenes, J. (2021). Coexistence in the public spaces of Latin American cities (Convivencia en los espacios públicos de las ciudades Latinoamericanas). *Psyecology*, 12, 202 – 227
18. Galvagno, L. G. G., de Grandis, M. C., Clerici, G., & Elgier, A. M. (2020). El temperamento contribuye a la comunicación temprana en los primeros meses de vida. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)*, 12(1), 70-71.

19. Galvagno, L. G. G., de Grandis, M. C., Clerici, G., & Elgier, A. M. (2020). La educación infantil en América Latina como factor protector contra la vulnerabilidad social en el desarrollo cognitivo infantil. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)*, 12(1), 157-158.
20. Simaes, A. C., Galvagno, L. G. G., JAUME, L. C., & Elgier, A. M. (2020). La influencia de la vulnerabilidad social en los estilos parentales. Generando una agenda de investigación. *Apuntes de Psicología*, 37(3), 219-231.
21. Gago-Galvagno, L. G., & Elgier, A. M. (2020). Social and individual factors modulate parent-infant interactions: Lessons from free play sessions in an Argentine sample. *Infant Behavior and Development*, 61, 101496.
22. Schetsche, C., Jaume, L. C., Gago-Galvagno, L., & Elgier, Á. (2020). Living in Cohousing Communities: Psychological Effects and Coping Strategies in Times of COVID-19. *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships*, 14(2), 169-182.
23. Clerici, G. D., Elgier, Á. M., Gago-Galvagno, L. G., García, M. J., & Azzollini, S. C. (2020). La contribución del entorno socioeconómico al autoconcepto y percepción infantil de las pautas parentales de crianza. *Revista de Psicología y Educación*, 15(1), 87-97.
24. Gago Galvagno, L. G., De Grandis, M. C., Jaume, L. C., & Elgier, A. M. (2020). Home environment and its contribution to early childhood regulatory capabilities. *Early Child Development and Care*, 1-14.
25. Gago-Galvagno, L. G., & Elgier, A. M. (2020). Social and individual factors modulate parent-infant interactions: Lessons from free play sessions in an Argentine sample. *Infant Behavior and Development*, 61, 101496.
26. Durand, M. F., Martínez, M. S., Galvagno, L. G. G., & Elgier, A. (2020). El desarrollo de la comunicación preverbal y verbal temprana. La importancia del juego. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 13(1).
27. Gago Galvagno, L. G., Clerici, G., & Elgier, A. (2020). ¿Contribuyen los subsidios estatales al desarrollo cognitivo temprano? La Asignación Universal por Hijo en el contexto argentino. *Psicología UNEMI*.
28. Hernández, M., Elgier, A., Gago Galvagno, L. G., & Mustaca, A. (2019). Emociones y frustration en bebés: El temperamento y la vulnerabilidad social como factores moduladores. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 23(2), 115- 139.

29. Clerici, G., Elgier, A., Gago Galvagno, L., García, J., & Azzollini, S. (2019). La contribución del entorno socioeconómico al autoconcepto y percepción infantil de las pautas parentales de crianza. *Revista de Psicología y Educación / Journal of Psychology and Education*, 5(1), 87-97. <https://doi.org/10.23923/rpye2020.01.188>
30. De Grandis, M. C., Gago Galvagno, L., Clerici, G. D., Elgier, A. (2019). El desarrollo de la autorregulación en la infancia temprana y sus factores moduladores. *Investigaciones en Psicología*, 24(1), 68-77. doi:10.32824/investigpsicol.a24n1a16
31. Gago Galvagno, L. G., De Grandis, M. C., Mustaca, A. E., Miller, S. E., & Elgier, A. M. (2019). Regulation During the Second Year: Executive Function and Emotion Regulation Links to Joint Attention, Temperament, and Social Vulnerability in a Latin American Sample. *Frontiers in Psychology*, 10, 1473. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01473
32. Clerici, G., Elgier, A., Gago Galvagno, L., García, J., & Azzollini, S. (2019). Autoconcepto y percepción infantil de las pautas parentales de crianza. *Revista Eureka*, 16, 9-17.
33. Gago Galvagno, L. G., & Elgier, A. M. (2018). Trazando puentes entre las neurociencias y la educación. Aportes, límites y caminos futuros en el campo educativo. *Psicogente* 21, 476-494. <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.3087>
34. Gago Galvagno, L. G., Periale, M., & Elgier, A. (2018). Los juegos cooperativos y competitivos y su influencia en la empatía. *Horizonte de la Ciencia*, 8, 77-86. <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2018.14.426>
35. Durand, M. F., Gago Galvagno, L. G., & Elgier, A. (2017). Rehabilitación de las actividades de la vida diaria en pacientes con apraxia del vestir. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 11, 42- 53. doi: 10.7714/CNPS/11.3.2
36. Elgier, A., Gago Galvagno, L. G., Clerici, G., Tortello, C., & Azzolini, S. (2017). Seguimiento del gesto de señalar y de la mirada en estadios tempranos del desarrollo. *Apuntes de Ciencia y Sociedad*, 7, 11-20. DOI: <http://dx.doi.org/10.18259/acs.2017003>
37. Esturao, C., Gago Galvagno, L., & Elgier, A. (2017). Empatía en niños de 11 a 12 años. Una comparación entre pedagogía Waldorf y pedagogía tradicional. *ConCiencia*, 2, 48-58.
38. Bentosela, Wynne, D’Orazio, Elgier, Bentosela, Udell (2016). Sociability and gazing toward humans in dogs and wolves: Simple behaviors with broad implications. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 105, 68-75.

39. Gago Galvagno, L. & Elgier, A.M. (2015) Desarrollo temprano de las funciones ejecutivas: ¿Cómo se relacionan con las competencias comunicativas y cuáles son sus métodos de evaluación? *Anuario de Investigaciones*, 22, 289-296.
40. Elgier, A. M., & Tortello, C. (2014). Comunicación temprana y vulnerabilidad social: estableciendo una agenda de investigación. *Anuario de investigaciones*, 21, 339-345.
41. Elgier, A.M., Canto, V., Noriega, E., & Ruetti, E. (En prensa) Comprensión de textos en niños: Efectos de una intervención y su relación con la vulnerabilidad social. *Psicología del Desarrollo*.
42. Jakovcevic, A., Elgier, A. M., Mustaca, A. E., & Bentosela, M. (2013). Frustration behaviors in domestic dogs. *Journal of applied animal welfare science*, 16(1), 19-34.
43. Elgier, A. M., Jakovcevic, A., Mustaca, A. E., & Bentosela, M. (2012). Pointing following in dogs: are simple or complex cognitive mechanisms involved? *Animal Cognition*, 15(6), 1111-1119.
44. Jakovcevic, A., Elgier, A. M., Mustaca, A. E., & Bentosela, M. (2010). Breed differences in dogs' (*Canis familiaris*) gaze to the human face. *Behavioural Processes*, 84(2), 602-607.
45. Barrera, G., Jakovcevic, A., Elgier, A., Mustaca, A., & Bentosela, M. (2010) Responses of shelter and pet dogs to an unknown human. *Journal of Veterinary Behavior: Clinical Applications and Research*, 5, 339-344.
46. Elgier, A.M., Aruanno, Y. & Kamenetzky, G. (2010). Efecto de la edad y el entrenamiento sobre la memoria. *Psiencia*, 2, 77-80.
47. Elgier, A.M., & Mustaca, A.E. (2009). Perspectivas teóricas contemporáneas sobre el gesto de señalar infantil. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 27, 281-296.
48. Elgier, A.M., Jakovcevic, A., Barrera, G., Mustaca, A. & Bentosela, M. (2009). Communication between domestic dogs (*Canis Familiaris*) and humans: dogs are good learners. *Behavioural Processes*, 81, 402-408.
49. Elgier, A.M., Jakovcevic, A., Mustaca, A.E., & Bentosela, M. (2009). Learning and owner-stranger effects on interspecific communication in domestic dogs (*Canis familiaris*). *Behavioural Processes*, 81, 44-49.
50. Barrera, G., Elgier, A.M., Jakovcevic, A., Mustaca, A. & Bentosela, M. (2009). Problemas del comportamiento en perros domésticos (*Canis familiaris*): Aportes de la psicología del aprendizaje. *Revista Chilena de Psicología*, 18, 123-146.

51. Bentosela, M., Jakovcevic, A., Elgier, A.M., Mustaca, A.E. & Papini, M. (2009). Incentive Contrast in domestic dogs (*Canis familiaris*). *Journal of Comparative Psychology*, 123, 125-130.
52. Kamenetzky, G.V., Cuenya, L., Elgier, A.M, López Seal, F., Fosachecha, S., Martin, L., & Mustaca, A.E. (2009). Respuestas de frustración en humanos. *Terapia Psicológica*, 27, 191-201.
53. Jakovcevic, Elgier, Barrera, Mustaca & Bentosela. (2009). Diferencias de razas en el uso de la mirada hacia la cara del humano como respuesta comunicativa en los perros domésticos (*Canis familiaris*). *RACC*, 1, 36-37.
54. Elgier, Jakovcevic, Barrera, Mustaca y Bentosela. (2009). Seguimiento de claves físicas y sociales para encontrar comida oculta: efectos del aprendizaje sobre las capacidades comunicativas del perro doméstico (*Canis familiaris*). *RACC*, 1, 36.
55. Elgier, A.M., Jakovcevic, A. & Bentosela, M. (2008). Interspecific communication: the object choice task as a model for the study of cognitive flexibility in domestic dogs. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 14 (Suppl. 2), 7.
56. Bentosela, M., Barrera, G., Jakovcevic, A., Elgier, A.M. & Mustaca, A.E. (2008). Effect of reinforcement, reinforcer omission and extinction on a communicative response in domestic dogs. *Behavioural Processes*, 78, 464-469.
57. Elgier, A.M. & Bentosela, M. (2008). El gesto de señalar: una llave para la comunicación entre especies. *Interdisciplinaria*, 26, 157-182.

Libros

1. Huairé Inacio, E.J., Elgier, A.M., & Clérice, G. (2016). *Pensar la Niñez. Psicología del Desarrollo desde una Perspectiva Americana*. 346 pp. ISBN: 978-9972-04-535-6. Editorial Grijley, Lima: Perú.
2. Huairé Inacio, E.J., Elgier, A.M., & Maldonado Paz, Gerardo. (2015). *Psicología cognitiva y procesos de aprendizaje. Aportes desde Latinoamérica*. 284 pp. ISBN: 978-612-4148-05-7. Editorial de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Perú.

Capítulos de libro

1. Caccia, P., Elgier, A. M., Gago Galvagno, L. G., & Mulgura, T. (2022). Regulación emocional en la infancia. Su importancia en el desarrollo cognitivo. En: "Enciclopedia Argentina de Salud Mental". Buenos Aires: Fundación Aiglé.
2. de Simone, P., Gago Galvagno, L., Spósito, J., & Elgier, A. (2019). Fervor de Buenos Aires. Apuntes sobre convivencia ciudadana y normas culturales en el Río de la Plata. En: "Convivencia ciudadana en ciudades latinoamericanas". Lima: Grijley.
3. Kasem, H. & Elgier, A.M. (2017). Las actividades de enseñanza en la formación universitaria que habilitan procesos de transferencia de aprendizaje. En: *Nuevos desafíos en educación. Una mirada interdisciplinaria*. Eds: Buenaventura, B., Del Cueto, J. Di Piero, E., Parellada, C., & Pérez Zorrilla, J. FLACSO: Buenos Aires.
4. Gago Galvagno, L. & Elgier, A.M. (2016). Control inhibitorio en la niñez. Métodos de evaluación y relación con la comunicación temprana. En: *Pensar la niñez. Psicología del desarrollo desde una perspectiva americana*. Eds: Huairé Inacio, E. Elgier, A.M. & Clérico, G. Ediciones Grijley. Lima: Perú.
5. Gago Galvagno, L., Obertello, L., Tortello, C. & Elgier, A. (2015). El Temperamento como factor modulador del desarrollo comunicativo. En: *Psicología cognitiva y procesos del aprendizaje*. Eds: Huairé Inacio, E. Elgier, A.M. Maldonado, G. Lima: Perú.
6. Martín Arroyo, C., Bidegain, M.V., Elgier, A.M. (2014). Guía introductoria sobre el Síndrome de Asperger para la comunidad educativa. *Repensando la Psicología Educativa en la Sociedad del Conocimiento*. Pags 57-72.
7. Tortello, C. & Elgier, A.M. (2014). Actitudes hacia la integración escolar infantil en Argentina. *Repensando la Psicología Educativa en la Sociedad del Conocimiento*. Pags 33-42.
8. Jakovcevic, A., Barrera, G., Elgier, A.M. & Bentosela, M. (2011). Sociabilidad y comunicación entre perros domésticos (*Canis familiaris*) y humanos: Aportes para la comprensión de un vínculo milenario. *Investigación en ciencias del comportamiento: Avances Iberoamericanos*.
9. Elgier, A.M., Jakovcevic, A., Barrera, G. & Bentosela, M. (2011). Qué hace el aprendizaje asociativo en la conducta de los perros domésticos. Lecciones desde la comunicación interespecífica. *Investigación en ciencias del comportamiento: Avances Iberoamericanos*.

10. Jakovcevic, A., Elgier, A.M., Barrera, G., Bentosela, M. (2009). Comunicación entre perros domésticos y humanos: Aportes para la comprensión de la cognición social. “XX Aniversario de la AACC”. Buenos Aires: CIIPME Ediciones.
11. Mustaca, A.E., Bentosela, M., Pellegrini, S., Kamenetzky, G., Ruetti E., Lopez Seal, F., Elgier, A. M., Jakovcevic, A., Cuenya, L., Pedron, V., Justel, N., Papini, M. R., Gómez, M.J., de la Torre, L., Delegido, B., Escarabajal, M.D., Agüero, A., Tobeña, A., Fernández-Teruel, A. & Torres, C. (2007). Avances teóricos y experimentales en el estudio comparado de la frustración. En Richaud, M.C & Ison, M. (Eds.) “XI Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento” Cap. 37, (pp. 979-1012). Mendoza: Editorial de la Universidad del Aconcagua.

Reseñas bibliográficas

1. Elgier, A.M. (2013). Reseña de “La pizarra de Babel. Puentes entre neurociencia, psicología y educación.” (1ª ed.) por Sebastián Lipina y Mariano Sigman (Eds.). *Psiencia*.
2. Elgier, A.M. (2009). Reseña de “Los orígenes culturales de la cognición humana.” (1ª ed.) por Michael Tomasello. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41, 601-603.

Antecedentes en docencia

Grado

1. Profesor Adjunto Bases Biológicas y Neurológicas del Comportamiento Humano. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Universidad Abierta Interamericana. 2013-2014.
2. Ayudante de Trabajos Prácticos interino Cátedra I Psicología Evolutiva: Niñez. Facultad de Psicología, UBA. Período 2011.
3. Profesor Adjunto Teorías y Sistemas Psicológicos II. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Universidad Abierta Interamericana. Desde julio de 2010 a diciembre 2011.
4. Profesor Adjunto Procesos Psicológicos Básicos I. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Universidad Abierta Interamericana. Desde abril de 2009 a diciembre 2011.
5. Profesor Adjunto Procesos Psicológicos Básicos II. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Universidad Abierta Interamericana. Desde abril de 2009 a diciembre 2011.

6. Profesor Adjunto Taller de Tesinas. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Universidad Abierta Interamericana. Desde abril de 2009 a diciembre 2011.
7. Profesor Adjunto Diseños Cuantitativos. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Universidad Abierta Interamericana. Desde junio a diciembre 2011.
8. Ayudante de Trabajos Prácticos Ad-Honorem Cátedra I de Metodología de la Investigación Psicológica. Facultad de Psicología, UBA. Desde marzo de 2007 a septiembre de 2009.
9. Ayudante alumno Cátedra I de Metodología de la Investigación Psicológica. Facultad de Psicología, UBA. Desde julio de 2006 a diciembre de 2006.
10. Ayudante alumno Cátedra I de Psicología y Epistemología Genética, Facultad de Psicología, UBA. Abril de 2003 - Marzo de 2005.

Posgrado

11. Doctorado en Psicología Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales – Curso Intersubjetividad y Procesos Básicos. 2018.

Profesor invitado

12. Universidad de Florida, EEUU – 2010
13. Universidad Politécnica – Bogotá, Colombia – 2014
14. Universidad Nacional de Educación – Lima, Perú – 2013, 2015
15. Universidad Nacional Federico Villarreal – Lima, Perú – 2015
16. Universidad Carlos Mariátegui – Moquegua, Perú – 2015
17. Universidad San Ignacio de Loyola – Lima, Perú. 2019
18. Universidad de Mississippi, College of Liberal Arts. 2023

Congresos

Expositor

2023

1. Gago Galvagno, L. G. & Elgier, A. M. (2023). Screen use and social vulnerability in Argentinean toddlers: effects on early language and development milestones. Association for Psychological Science (APS). Washington D. C., United States of America. May 23 to 28 of 2023.
2. Gago Galvagno, L. G. & Elgier, A. M. (2023). Associations between screen exposure and children self-regulation: a systematic review and meta-analyses. American

Psychological Society (APS). Washington D. C., United States of America. May 23 to 28 of 2023.

2022

3. Gago Galvagno, L. G., Gak, A., Stoisa, S., Castro, A., & Elgier, A. M. (2022). Asociaciones entre la exposición a medios electrónicos y la comunicación verbal y no verbal en los primeros años de vida. 15° Encuentro Internacional de Educación Infantil. Organización Mundial para la Educación Infantil de la OMEP. 2 y 3 de septiembre de 2022.
4. Gago Galvagno, L. G., Gak, A., Stoisa, & Elgier, A. M. (2022). Comunicación, nuevas tecnologías e infancia. II Congreso Federal, Internacional e Interdisciplinario: Derecho y Sociedad. Teorías y prácticas para el abordaje de los conflictos transversales para la niñez y la adolescencia. 24 y 25 de agosto de 2022.

2021

5. Gago-Galvagno, L. G., Elgier, A. M., Schetsche, C., De Grandis, C., Gómez, F., Jaume, C., Sosa, G., Azzollini, S. C. (2021). Propiedades psicométricas de la escala de temperamento ECBQ-VSF en infantes de diferentes contextos socioeconómicos de Buenos Aires. Póster. VI Encuentro de Investigadores en Desarrollo, Aprendizaje y Educación CIIPME-FLACSO-CONICET. 24 al 26 de noviembre.
6. Medawar, J., Tabullo, A. J., & Gago Galvagno, L. G. (2021). Creciendo en un mundo digital: la importancia del ambiente de lectura y la interacción durante el uso de dispositivos electrónicos en el desarrollo del lenguaje infantil. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Mar del Plata, Argentina. 22 al 24 de Septiembre del 2021.
7. Stamati, M., Gago Galvagno, L. G., Elgier, A., y Azzollini, S. C. (2021). Asociación entre el uso de dispositivos electrónicos, los hitos del desarrollo motor y el lenguaje en infantes. Póster. XVIII Encuentro Nacional y VII Encuentro Internacional. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Mar del Plata, Argentina. 22 al 24 de Septiembre del 2021.
8. Gago Galvagno, L. G., Elgier, A., y Azzollini, S. C. (2021). Asociaciones entre la exposición a media electrónica y el lenguaje durante la infancia temprana. Una revisión sistemática. Póster. XVIII Encuentro Nacional y VII Encuentro Internacional. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Mar del Plata, Argentina. 22 al 24 de Septiembre del 2021.
9. Sosa, G., Gago-Galvagno, L. G., Gómez. F. N., De Grandis, C., Clerici, G. D., y Elgier, A. M. (2021). La relación entre los estilos temperamentales y la vulnerabilidad social en niños/as de 12 a 40 meses. Póster. XVIII Encuentro Nacional y VII Encuentro Internacional. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Mar del Plata, Argentina. 22 al 24 de Septiembre del 2021.
10. Mancini, N. A., Morales, L. J., Simaes, A. C., Schetsche, C., y Gago Galvagno, L. G. (2021). Propiedades psicométricas de la Escala de elogios otorgados por cuidadores primarios a infantes. Póster. XVIII Encuentro Nacional y VII Encuentro Internacional. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Mar del Plata, Argentina. 22 al 24 de Septiembre del 2021.

11. Mancini, N. A., Simaes, A. C., Gago Galvagno, L. G., Elgier, A. (2021). Estudio descriptivo de los elogios otorgados por padres y madres de Argentina a infantes de 0 a 3 años. Póster. XVIII Encuentro Nacional y VII Encuentro Internacional. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Mar del Plata, Argentina. 22 al 24 de Septiembre del 2021.

2020

12. Caccia, P., De Grandis, M. C., Elgier, A. M., Kahale, C. A., & Gonzáles, D. (2020). Estrés por Pandemia Covid-19 y Depresión según factores laborales, en población general de Buenos Aires, Argentina. En el marco del Congreso Virtual de la SIP "Aportes de la Psicología ante el COVID-19" celebrado el 21, 22 y 23 de octubre de 2020.

2019

13. Gago Galvagno, L. G., Gak, A., Stoisa, S., & Elgier, A. M. (2019). La educación infantil como factor protector del desarrollo cognitivo infantil ante la vulnerabilidad social en Latinoamérica. 12° Encuentro Internacional de Educación Infantil. Organización Mundial para la Educación Preescolar.
1. Gago Galvagno, L. G., Clerici, G. D., De Grandis, C., Jaume, L., & Elgier, A. (2019). El nivel socioeconómico y el temperamento como moduladores del juego libre en la infancia temprana. Póster. XXXVII Congreso Interamericano de Psicología. Palacio de las convenciones de La Habana. La Habana, Cuba. 15 al 19 de Julio del 2019.
2. Gago Galvagno, L. G., Clerici, G. D., De Grandis, C., Jaume, L., & Elgier, A. (2019). La educación como factor protector frente a la vulnerabilidad social. Datos desde América Latina. Mesa de trabajo libre. XXXVII Congreso Interamericano de Psicología. Palacio de las convenciones de La Habana. La Habana, Cuba. 15 al 19 de Julio del 2019.
3. Jaume, L., Gago Galvagno, L., Elgier, A., & Azzollini, S. Desarrollo de la memoria emocional en niños en contextos de vulnerabilidad social: estudio longitudinal en niños de 4 años. Mesa de trabajo libre. XXXVII Congreso Interamericano de Psicología. Palacio de las convenciones de La Habana. La Habana, Cuba. 15 al 19 de Julio del 2019.
4. Gago Galvagno, L. G., Simaes, A. C., Passarini, L. A. & Elgier, A. Los entornos vulnerables modulan las funciones ejecutivas en infantes. Trabajo libre. VII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. 13 de junio de 2019.

5. Gago Galvagno, L. G., Gak, A., Stoisa, S., & Elgier, A. M. La educación infantil como factor protector del desarrollo cognitivo infantil ante la vulnerabilidad social en Latinoamérica. V Congreso Internacional sobre Problemáticas en Educación y Salud. 8 y 9 de junio de 2019.
6. Gago Galvagno, L. G., Gak, A., Stoisa, S., & Elgier, A. M. La educación infantil como factor protector del desarrollo cognitivo infantil ante la vulnerabilidad social en Latinoamérica. 12° Encuentro Internacional de Educación Infantil. Organización Mundial para la Educación Preescolar. 3, 4 y 5 de mayo de 2019.
7. Gago Galvagno, L. G., De Grandis, C., Clerici, G., Elgier, A. M. Funciones ejecutivas y comunicación en la primera infancia. Analizando el rol del temperamento y la vulnerabilidad social. XXV Jornadas de Investigación. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología de la U.B.A. Buenos Aires, Argentina, 27 al 29 de noviembre de 2018.
8. Clerici, G. D., Gago Galvagno, L. G., Elgier, A. M. Las medidas excepcionales de protección en el marco del sistema de protección de derechos de niños, niñas y adolescentes. aportes desde un programa de extensión universitaria. XXV Jornadas de Investigación. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología de la U.B.A. Buenos Aires, Argentina, 27 al 29 de noviembre de 2018.
9. Gago Galvagno, L. G., De Grandis, C., & Elgier, A. E. Executive Functions, Communication and Emotional Regulation in Early Childhood. Analyzing the modulation of temperament and social vulnerability. Poster. Champalimaud Research Symposium 2018, Quantitative Approaches to Behaviour & Neural Systems. Champalimaud Foundation. Lisbon, Portugal. 23 to 26 of October, 2018.
10. Gago Galvagno, L. G., Clerici, G., & Elgier, A. E. Funciones ejecutivas, comunicación y regulación emocional en la primera infancia. Analizando el rol del temperamento y la vulnerabilidad social. Poster. V Encuentro de Investigadores en Desarrollo y Aprendizaje. Instituto Rosario de Investigación en Ciencias de la Educación. Rosario, Argentina, 3, 4 y 5 de octubre de 2018.
11. Gago Galvagno, L. G., De Grandis, G., Clerici, G., & Elgier, A. E. (2018). Interacción madre-infante y su influencia por variables temperamentales y socioeconómicas. Poster. VI Jornadas de Investigación USAL. Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina, 20 al 22 de junio de 2018.

12. Gago Galvagno, L. G., De Grandis, G., Clerici, G., Azzollini, S., Mustaca, A., & Elgier, A. E. (2018). Communicative Skills in Early Stages of Development: Temperament and Socioeconomic Status (SES) as Modulating Factors. Poster. Association for Psychological Science. 30th Annual Convention. May 24-27. San Francisco, United States of America.
13. Gago Galvagno, L. G., De Grandis, C., Clerici, G., Elgier, A. M. (2018). Funciones ejecutivas y comunicación en la primera infancia. Analizando el rol del temperamento y la vulnerabilidad social. En: Memorias X Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en psicología.
14. Clerici, G. D., Gago Galvagno, L. G., Elgier, A. M. (2018). Las medidas excepcionales de protección en el marco del sistema de protección de derechos de niños, niñas y adolescentes. aportes desde un programa de extensión universitaria. En: Memorias X Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en psicología.
15. Gago Galvagno, L. G., Clerici, G. D., De Grandis, M. C., Elgier, A. M. Evaluando la respuesta a la prueba still face en niños de 18 a 24 meses. Póster. Resultados preliminares. XXIV Jornadas de Investigación. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología de la U.B.A. Buenos Aires, Argentina, 29 al 2 de diciembre de 2017.
16. Gago Galvagno, L. G., Clerici, G. D., De Grandis, M. C., Elgier, A. M. Respuestas al paradigma Still Face en niños de 18 a 24 meses. XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. San Luis, Argentina, 30, 31 y 1 de septiembre de 2017.
17. Elgier Ángel M., Barreto Vega C., Gago Galvagno, L. Comprensión lectora en estudiantes secundarios de la Provincia de Buenos Aires. Efectos de la vulnerabilidad social. Póster. Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia. Universidad de la República, Facultad de Ingeniería. Montevideo, Uruguay, 17 de Marzo de 2017.
18. Elgier Ángel M., Gago Galvagno Lucas G., & Clerici Gonzalo. Desarrollo temprano de las funciones ejecutivas. Discutiendo sus métodos evaluación. Mesa de trabajos libres. XXIII Jornadas de Investigación. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología de la U.B.A. Buenos Aires, Argentina, 23 al 26 de Noviembre de 2016.

19. Natalia Putrino & Elgier Ángel M. Taller ¿Cómo se hace una tesis? XXIII Jornadas de Investigación. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología de la U.B.A. Buenos Aires, Argentina, 23 al 26 de Noviembre de 2016.
20. Elgier Ángel M. Afirmar la Psicología. II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Buenos Aires, Argentina, 15 al 18 de Octubre de 2016.
21. Elgier Ángel M., & Gago Galvagno Lucas G. Trazando puentes entre la neurociencia y la educación: el rol de la psicología. Mesa de trabajos libres. II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Buenos Aires, Argentina, 15 al 18 de Octubre de 2016.
22. Elgier Ángel M., Gago Galvagno Lucas G., & Clerici Gonzalo. Desarrollo temprano de las funciones ejecutivas: ¿Cómo se relacionan con las competencias comunicativas y cuáles son sus métodos de evaluación? Mesa de trabajos libres. IV Encuentro de Investigadores en Desarrollo y Aprendizaje. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de la Plata, 19 al 21 de Mayo de 2016.
23. Elgier Ángel M., Gago Galvagno, Lucas G., Obertello, María L., Durand María F., Frasca M., Tortello C. “Gestos declarativos e imperativos. ¿Cuál es el rol del temperamento?”. XV Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Comporta 2015. Tucumán, Argentina, 26, 27 y 28 de Agosto de 2015.
24. Gago Galvagno Lucas G. & Elgier Angel M. “Desarrollo de la Comunicación y Procesos ejecutivos en niños. Temperamento y Factores Socioeconómicos”. Poster. I Encuentro de Neurociencia Cognitiva. Neurocog 2015. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la U.B.A. Buenos Aires, Argentina, 28 al 30 de Mayo del 2015.
25. Gago Galvagno, Lucas G., Elgier Ángel M., Obertello, María L., Durand María F., Frasca M. “El Temperamento como factor modulador de la Comunicación temprana: Resultados preliminares”. Sesión de posters. Seminario Internacional “Construcción del conocimiento Social. Aportes de la Psicología del Desarrollo y la Teoría de las Representaciones Sociales”. FLACSO. Buenos Aires, Argentina, 3, 4 y 5 de septiembre de 2015.
26. Gago Galvagno, Lucas G. & Elgier Ángel M. “El temperamento como factor modulador del desarrollo cognitivo”. Mesa de trabajos libres, presentación de capítulo de libro. XXXV Congreso Interamericano de Psicología. Facultad de Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú, 12 al 16 de Julio del 2015.

27. Putrino Natalia, Elgier Ángel M. & Gago Galvagno Lucas G. “Empatía en animales y humanos ¿Cómo hacemos para ponernos en los zapatos de los demás?”. Jornada de Investigaciones en Psicología, Facultad de Psicología de la U.B.A. Buenos Aires, Argentina. 2015.
28. Elgier Ángel M., Gago Galvagno Lucas G., Clerici, Gonzalo & Gomez, Lucía. “Rol del temperamento sobre la comunicación temprana”. Jornada de Investigaciones en Psicología, Facultad de Psicología de la U.B.A. Buenos Aires, Argentina, 25 al 28 de Noviembre de 2015.
29. “Taller Juegos didácticos: ¿Cómo pueden entrenar tu mente?” 1er Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Elgier, A.M., Tortello, C., Gago Galvagno, L. Obertello, L., Limariño. A. 2014. UAI.
30. “Comunicación temprana, temperamento y factores socioeconómicos. Resultados preliminares.” 1er Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Elgier, A.M., Tortello, C., Obertello. L. 2014. UAI.
31. “Presentación de instrumentos y opciones para el financiamiento de la investigación psicológica.” 1er Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Elgier, A.M. 2014. UAI.
32. “Modulación temperamental y ambiental de competencias comunicativas en niños de 8 a 13 meses. Resultados preliminares.” XXI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Tortello, C., Elgier, A.M., Obertello, L., Hernandez Escalona, M., Gago Galvagno, L., Durand, F., Ruetti, E., Lipina. S. 2014. UBA.
33. “Interspecific communication in dogs and wolves: How big are the differences?” Udell, M.; Wynne, C.; D’Orazio, M.; Elgier, A.; Bentosela, M. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. 2014. Bogotá.
34. Bentosela, D’Orazio, Putrino, Barrera, Elgier, Udell, Wynne. Comparación del vínculo hacia las personas entre perros y lobos criados por humanos: ¿Socializar es lo mismo que domesticar? Jornadas de Investigación del Instituto Lanari. Facultad de Medicina, UBA.
35. Elgier & Ruetti. Juegos didácticos. ¿Sirven para entrenar la inteligencia y el razonamiento? V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA.
36. Elgier, Tortello, Bidacovich, Bidegain. Actitudes de los docentes hacia la integración infantil. Resultados preliminares. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA. 2013.

37. Elgier & Tortello. "Competencias comunicativas en infantes. ¿Cómo afectan los factores socioeconómicos y temperamentales en su desarrollo?" Tercera Jornada de la Cátedra I de Psicología Evolutiva: Niñez "El Desarrollo Infantil: problemas, indagaciones e intervenciones" Facultad de Psicología, UBA. 2013.
38. Elgier & Tortello. Entrenamiento cognitivo en la vejez. ¿Pueden los juegos didácticos estimular la cognición? Jornadas Ciencia y Arte. Septiembre 2013. CAECIHS, UAI.
39. Elgier & Tortello. ¿Pueden los juegos didácticos entrenar tu mente? Pongámoslo a prueba. Semana de la Ciencia y la Tecnología. CAECIHS, UAI. 2013.
40. Elgier, Ortega, Bidegain, Lipina. Actualizaciones contemporáneas en el estudio de la pobreza y la salud mental. 7th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies. Lima, Perú. 2013.
41. Elgier & Ruetti. *Comprensión de textos* en niños de 10 años: Relación con la vulnerabilidad social. X Congreso Argentino de Neuropsicología SONEPSA En prensa Revista Argentina de Neuropsicología. 2012.
42. Elgier, Silvetti, Tortello, Debandi, Sansubrin, & Ortega. Atención conjunta: Procedimientos de evaluación y perspectivas de trabajo. Memorias IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA. 2012.
43. Ruetti & Elgier. Comprensión de textos en niños con vulnerabilidad social. Memorias IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA. 2012.
44. Elgier, Jakovcevic, Barrera, Mustaca & Bentosela. Generalización de estímulos en la comunicación entre perros domésticos y humanos. XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la AACC. Entre Ríos, Argentina. 2011.
45. Jakovcevic, Irrazábal, Elgier, Mustaca & Bentosela. Sociabilidad y seguimiento de la mirada humana en los perros domésticos. XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la AACC. Entre Ríos, Argentina. 2011.
46. Elgier, Jakovcevic, Barrera, Mustaca & Bentosela. Efecto de la interferencia del aprendizaje entre claves físicas y sociales humanas en perros domésticos. XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la AACC. Entre Ríos, Argentina. 2011.
47. Barrera, Jakovcevic, Elgier, Mustaca & Bentosela. Respuestas comunicativas hacia los humanos en zorros Pampa (*Lycalopex gymnocercus*). Importancia del aprendizaje durante la ontogenia. XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la AACC. Entre Ríos, Argentina. 2011.

48. Jakovcevic, Elgier, Barrera, Mustaca & Bentosela. Comunicación visual entre perros y humanos: influencia de la sociabilidad. XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la AACC. Entre Ríos, Argentina. 2011.
49. Jakovcevic, Irrazábal & Elgier. ¿Los perros más sociables se comunican mejor con las personas? XVIII Jornadas y III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA. 2011.
50. Periale, M. & Elgier, A.M. Efecto de los juegos cooperativos sobre la empatía en jóvenes de 13 años. Segunda Jornada I Cátedra Psicología Evolutiva: Niñez “El Desarrollo Infantil: problemas, indagaciones e intervenciones”. Septiembre de 2011. Facultad de Psicología, UBA.
51. Jakovcevic, Barrera, Elgier, Mustaca & Bentosela. Importancia de la sociabilidad de los perros en el aprendizaje de respuestas comunicativas hacia las personas. X Jornadas Científicas del Instituto de Investigaciones Médicas Alfredo Lanari. Diciembre 2011, Buenos Aires, UBA.
52. Barrera, Jakovcevic, Elgier & Bentosela. Importancia del factor social en la comunicación entre perros domésticos y personas. XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Medellín, Sociedad Interamericana de Psicología. 2011.
53. Jakovcevic, Elgier & Bentosela. Efectos del aprendizaje sobre las conductas comunicativas: Vínculos entre psicología comparada y psicología del desarrollo. II Congreso de Psicología del Desarrollo y Ciclo Vital, UAI. 2010
54. Elgier, Jakovcevic, Barrera, Mustaca & Bentosela. Generalización de claves comunicativas en el perro doméstico. IX Jornadas Científicas del Instituto de Investigaciones Médicas Alfredo Lanari. Buenos Aires, 1 al 3 de diciembre de 2010.
55. Bidegain, V. & Elgier, A. Taller de Introducción a la Terapia Cognitivo Conductual con niños y adolescentes. Depresión, ansiedad y problemas de conducta. II Congreso de Psicología del Desarrollo y Ciclo Vital, UAI. Buenos Aires, 25 y 26 de noviembre de 2010.
56. Jakovcevic, Elgier & Bentosela. Efectos del aprendizaje sobre las conductas comunicativas: Vínculos entre psicología comparada y psicología del desarrollo. II Congreso de Psicología del Desarrollo y Ciclo Vital, UAI. Buenos Aires, 25 y 26 de noviembre de 2010.
57. Durand, & Elgier. Evaluación de un tratamiento basado en aprendizaje incidental.
58. Rehabilitación de praxias del vestir. IX Congreso Argentino de Neuropsicología 2010. Buenos Aires, Del 10 al 13 de noviembre de 2010.

59. Elgier, Jakovcevic y Bentosela. Aprendizaje y comunicación entre perros y personas: Efecto de la generalización de estímulos. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVII Jornadas de Investigación, Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, 22 al 24 de noviembre de 2010.
60. Durand & Elgier. Praxias del vestir: Eficacia del tratamiento basado en aprendizaje incidental. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVII Jornadas de Investigación, Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, 22 al 24 de noviembre de 2010.
61. Jakovcevic, Elgier & Mustaca. ¿Los perros más sociables se comunican más con las personas? Un estudio correlacional. XXVIII Encuentro Anual de Etología e II Simpósio Latinoamericano de Etología. Alfnas, 12 al 15 de noviembre de 2010.
62. Elgier & Jakovcevic. Aportes del aprendizaje en la comunicación interespecífica entre perros y humanos: Ensombrecimiento y generalización de estímulos. Encuentro Anual de Etología e II Simpósio Latinoamericano de Etología. Alfnas, 12 al 15 de noviembre de 2010.
63. Jakovcevic, Elgier, Barrera, Mustaca y Bentosela. Sociabilidad y comunicación entre perros domésticos (*Canis familiaris*) y humanos. XXII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. España, 22 al 24 de Septiembre de 2010.
64. Elgier, Aruanno & Kamenetzky. Efecto del entrenamiento en una tarea de memoria en jóvenes y adultos mayores. II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología. Facultad de Psicología – Universidad de Buenos Aires. 2010.
65. Barrera, Jakovcevic, Elgier, Mustaca y Bentosela. Efecto del alojamiento en un refugio sobre las conductas comunicativas de los perros domésticos (*Canis familiaris*) hacia los humanos. Modalidad Poster. XI Jornadas de Divulgación Técnico-Científica, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de Rosario, 6 de agosto de 2010.
66. Jakovcevic, A.; Elgier, A; Barrera, G; Mustaca, A; Bentosela, M. Breed differences in domestic dogs' (*Canis familiaris*) emission of communicative signals. Melbourne, EEUU. 17 th International Conference on Comparative Cognition. 2010.
67. Elgier, A; Jakovcevic, A; Barrera, G; Mustaca, A; Bentosela, M. Learning effects on interspecific communication between humans and domestic dogs. Melbourne, EEUU. 17 th International Conference on Comparative Cognition. 2010.
68. Elgier, Jakovcevic, Barrera, Mustaca y Bentosela. El rol del aprendizaje en la comunicación entre perros domésticos y humanos. VIII Jornadas Científicas del Instituto

- de Investigaciones Médicas “Alfredo Lanari”. Buenos Aires, 2, 3 y 4 de diciembre de 2009.
69. Jakovcevic, Elgier, Barrera, Mustaca y Bentosela. La mirada de los perros como señal comunicativa: ¿Existen diferencias de razas? 2° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP. La Plata 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.
 70. Elgier, Jakovcevic, Barrera, Mustaca y Bentosela. Comunicación entre perros domésticos y humanos: mecanismos implicados en el seguimiento de claves físicas y sociales. 2° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP. La Plata 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.
 71. Jakovcevic, Elgier, Barrera, Mustaca y Bentosela. Diferencias de razas en el uso de la mirada hacia la cara del humano como respuesta comunicativa en perros domésticos (*Canis familiaris*). En: Simposio “Comunicación interespecífica entre perros domésticos y humanos: Factores moduladores” XII Reunión Nacional y I Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, AACC. Buenos Aires, 27, 28 y 29 de agosto del 2009.
 72. Elgier, Jakovcevic, Barrera, Mustaca y Bentosela. Seguimiento de claves físicas y sociales para encontrar comida oculta: efectos del aprendizaje sobre las capacidades comunicativas del perro doméstico (*Canis familiaris*) En: Simposio “Comunicación interespecífica entre perros domésticos y humanos: Factores moduladores” XII Reunión Nacional y I Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, AACC. Buenos Aires, 27, 28 y 29 de agosto del 2009.
 73. Barrera, Jakovcevic, Elgier, Mustaca y Bentosela. Efectos del alojamiento en refugios sobre las conductas comunicativas en perros domésticos (*Canis familiaris*). En: Simposio “Comunicación interespecífica entre perros domésticos y humanos: Factores moduladores” XII Reunión Nacional y I Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, AACC. Buenos Aires, 27, 28 y 29 de Agosto del 2009.
 74. Jakovcevic, Elgier, Barrera y Bentoslea. Conductas de frustración en perros domésticos (*Canis familiaris*). I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVI Jornadas de Investigación y V Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología. UBA. Buenos Aires, 6, 7 y 8 de agosto de 2009.
 75. Elgier, Jakovcevic, Barrera y Bentosela. Comunicación entre perros y humanos: seguimiento de claves físicas y sociales para encontrar comida oculta. I Congreso

- Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVI Jornadas de Investigación y V Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología. UBA. Buenos Aires, 6, 7 y 8 de agosto de 2009.
76. Elgier, Bentosela y Mustaca. El debate actual sobre el gesto de señalar en niños. Jornada de la Cátedra I de Psicología Evolutiva: Niñez “El Desarrollo Infantil: problemas, indagaciones e intervenciones”. Facultad de Psicología. UBA. Buenos Aires, 30 de Mayo de 2009.
 77. Jakovcevic, Elgier, Barrera, Mustaca, Fosachecha, y Bentosela. Diferencias de razas y frustración en perros domésticos (*Canis familiaris*). VII Jornadas Científicas del Instituto de Investigaciones Médicas A. Lanari. Facultad de Medicina. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 6 y 7 de noviembre de 2008.
 78. Elgier, Jakovcevic, Barrera y Bentosela. Aprendizaje y comunicación interespecífica entre perros domésticos y humanos; efecto de las señales del dueño. II Congreso de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba “Ciencia y Profesión”, Córdoba, 30, 31 de octubre y 1 de noviembre del 2008.
 79. Jakovcevic, Elgier, Barrera & Bentosela. Breed differences in an extinction task in domestic dogs (*Canis familiaris*). 14th Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Buenos Aires, 9 al 11 de Octubre de 2008.
 80. Elgier, Jakovcevic, Barrera y Bentosela. Effects of learning and the owners on a communicative task in domestic dogs. Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Buenos Aires, 9 al 11 de Octubre de 2008.
 81. Elgier, A.M., Fosachecha, S.E., Mustaca, A.E., y Bentosela, M. La relación entre los perros domésticos y sus dueños; efectos sobre el aprendizaje de una tarea comunicativa. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, 7, 8 y 9 de agosto de 2008.
 82. Aruanno, Y., Lassalle, M.P., Elgier, A.M., y Kamenetzky, G. Efecto del entrenamiento sobre la memoria en jóvenes y ancianos. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, 7, 8 y 9 de agosto de 2008.
 83. Elgier, A.M., Jakovcevic, A. y Bentosela, M. Interspecific Communication: the Object Choice Task as a Model for the Study of Cognitive Flexibility in Domestic Dogs (*Canis familiaris*). International Neuropsychological Society 2008 Mid-Year Meeting and VIII SONEPSA Meeting. Buenos Aires, Argentina. 2 al 5 de Julio de 2008.

84. Jakovcevic, A., Elgier, A.M., Barrera, G., Bentosela, M. y Mustaca, A.E. Un Modelo de Frustración en Perros Domésticos (*Canis familiaris*). VI Jornadas Científicas del Instituto de Investigaciones Médicas Alfredo Lanari. Instituto de Investigaciones Médicas Alfredo Lanari. Facultad de Medicina. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 1, 2 y 3 de noviembre de 2007.
85. Bentosela, M., Elgier, A.M., Jakovcevic, A. y Mustaca, A. E. Aprendizaje, Frustración y Comunicación Interespecífica entre Perros Domésticos (*Canis familiaris*) y Humanos. Simposio “Avances teóricos y experimentales en el estudio comparado de la frustración”. XI Reunión Nacional de Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Mendoza, 6, 7 y 8 de septiembre de 2007.
86. Jakovcevic, A., Justel, N. y Elgier, A.M. Víctor Mercante: un exponente de la psicología experimental argentina. XI Reunión Nacional de Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Mendoza, 6, 7 y 8 de septiembre de 2007.
87. Bentosela, M., Elgier, A.M., Jakovcevic, A. y Bianco, G. Factores del temperamento que modulan las señales comunicativas interespecíficas en perros domésticos (*Canis familiaris*). Una revisión de la literatura. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, 9, 10 y 11 de agosto de 2007.
88. Bentosela, M., Elgier, A.M., Jakovcevic, A. y Bianco, G. Técnicas de modificación de conducta para el tratamiento de miedos y respuestas agresivas en perros domésticos. Diseño de caso único: resultados preliminares. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Buenos Aires, 9, 10 y 11 de agosto de 2007.
89. Justel, N., Elgier, A.M. y Jakovcevic, A. Las Investigaciones de Víctor Mercante y su Contexto Histórico Cultural. VII Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata. Provincia de Buenos Aires, 3 y 4 de noviembre de 2006.
90. Bentosela, M., Jakovcevic, A., Elgier, A.M. y Mustaca, A. E. Aprendizaje, Frustración y Comunicación Interespecífica entre Perros Domésticos y Humanos. V Jornadas Científicas del Instituto de Investigaciones Médicas Alfredo Lanari. Facultad de Medicina. Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Médicas Alfredo Lanari. Buenos Aires, 2 y 3 de noviembre de 2006.

91. Elgier, A. M., Justel, N. y Jakovcevic, A. Verbocromía. Replicación de la Investigación de Víctor Mercante (1909). XIII Jornadas de Investigación en Psicología: Paradigmas, Métodos y Técnicas. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, agosto de 2006.
92. Elgier, A.M., Cuello, M., Justel, N. y Loes Arnaiz, M.R. Enriquecimiento Ambiental y Contraste Sucesivo Negativo. XII Jornadas de Investigación en Psicología: Paradigmas, Métodos y Técnicas. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, agosto de 2006.

Organizador

1. 1er Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica (CLACIP). 15 al 18 de octubre de 2014. Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires.
2. IV Jornada de Integración Curricular en Psicología de la Universidad Abierta Interamericana (UAI). 11 y 12 de noviembre de 2014. Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires.
3. Coordinador de Seminarios Internos de Psicología del Desarrollo del Centro de Altos Estudios en Ciencias Humanas y de la Salud (UAI). Desde Abril de 2012 a la actualidad.
4. Coordinador de Seminarios Internos del Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada. (PSEA) - IDIM - CONICET. Desde abril de 2009 hasta diciembre de 2009.
5. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento - Conferencias y Debate: Terapias con Apoyo Empírico (TAEs): Perspectivas y Controversias. Disertantes: Dra. Alba Mustaca (CONICET) – Juan Antonio Moriana Elvira (UCO - España). Lugar: CIIPME, Buenos Aires. 12 de diciembre 2008.
6. II Reunión Anual de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC). Talleres de Especialización y Conferencias. Disertantes: Dres. Mauricio Papini, Cristina Richaud de Minzi, Edgar Vogel, Germán Gutiérrez, Juan Manuel Rosas. CIIPME. Buenos Aires, 6 a 9 de octubre de 2008.
7. Jornada de Actualización en Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo.
8. Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada (PSEA). Disertantes: Dr. Francisco J. Alós Cívico, Lic. Claudio Trivisonno, Lic. Claudio Hunter-Watts. CIIPME. CONICET. Buenos Aires, 13 de Junio de 2008.
9. Seminario internacional sobre metacognición, empatía y teoría de la mente: “Se lo que pensás, sentís, y qué tenés que hacer... ¡Porque soy un genio!: Errores metacognitivos en

salud y enfermedad”. Expositor: Dr. Diego Fernández-Duque, Villanova University, Philadelphia.

10. Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada (PSEA). CIIPME. CONICET. Buenos Aires, 30 de Julio de 2007.

Asistente

1. Conferencia: Significado y mediación a través de la participación: Un enfoque enactivo sobre la cognición social. *Ezequiel Di Paolo, Ph. D (en colaboración con Hanne De Jaegher). University of Sussex. Universidad Abierta Interamericana. Buenos Aires, Abril de 2009.*
2. I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología y Taller de Introducción al paquete estadístico SPSS. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, Noviembre de 2008.
3. Conferencia: “Inconsciente cognitivo: Aspectos del funcionamiento inconsciente de la mente.” Dr. Manuel Froufe (Universidad Autónoma de Madrid). UAI. 5 de noviembre de 2008.
4. Conferencia: *Hacia el 75 aniversario de "Pensamiento y lenguaje". Una perspectiva vygotskiana sobre las funciones autorreguladoras del lenguaje.* Ignacio Montero García-Celay (Universidad Autónoma de Madrid). UBA. 23 de septiembre de 2008.
5. I Congreso de Psicología del Desarrollo y Ciclo Vital. UAI. 16 de Octubre de 2008.
6. *Jornada de Actualización: Psicología y Matemática.* Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, 17 de noviembre de 2007.
7. *Simposio Internacional INECO. El Cerebro Social y Emocional. Toma de Decisiones y Lóbulo Frontal.* INECO. Buenos Aires, 16 de abril de 2007.
8. *I Congreso Internacional de Autismo y otros Trastornos Generalizados del Desarrollo. I Encuentro Iberoamericano de Educación Especial.* Escuela de Educación Especial San Martín de Porres. Buenos Aires, 8, 9 y 10 de noviembre de 2006.
9. *VI Jornadas Nacionales de Psicología del Deporte. Actividad Física, Deporte y Psicología. Deporte y Estrés. “El manejo de los miedos, las presiones y la ansiedad.”* Universidad Argentina John F. Kennedy. Buenos Aires, 27 y 28 de octubre de 2006.
10. *Estrés y depresión. “Del Modelo Animal al Tratamiento Médico”.* Centro de Atención del Estrés Traumático. Facultad de Medicina. UBA. Instituto de Salud Pública. Facultad de Medicina. UBA. Buenos Aires, 19 de Octubre de 2006.

11. *II Jornada de Estrés y Ansiedad en la Práctica Clínica*. Invitado especial: Dr. Francisco Labrador, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid. ICCAP. Hospital Francés. Universidad de Palermo. Buenos Aires, 13 de octubre de 2006.
12. *XVI Curso Intensivo-Interactivo de Actualización en Psicofarmacología Clínica*. Fundación de Docencia e Investigación Psicofarmacológica. Buenos Aires, 16 de septiembre de 2006.
13. *8vo Congreso Argentino de Neuropsiquiatría y Neurociencia Cognitiva. 4to Congreso Latinoamerica de Neuropsiquiatría. IX Jornadas de la Enfermedad de Alzheimer y otros trastornos cognitivos*. Internacional Neuropsychiatric Association. Asociación Geropsiquiátrica Argentina. Buenos Aires, 6, 7 y 8 de septiembre de 2006.
14. *VI Congreso Latinoamericano de Psicoterapias Cognitivas “Terapias Cognitivas en Latinoamérica: Un Paradigma en Acción”*. ALAPCO. Buenos Aires, 5, 6 y 7 de mayo de 2006.
15. *XII Jornadas de Investigación en Psicología. I Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. “Avances, nuevos desarrollos e integración regional”*. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, 4, 5 y 6 de agosto de 2005.
16. *V Jornadas Nacionales de Psicología del Deporte. “Actividad Física, Deporte y Psicología. Un enfoque interdisciplinario”*. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, 4, 5 y 6 de agosto de 2005.
17. *IV Congreso Internacional Salud Mental y Derechos Humanos*. Asociación Madres de Plaza de Mayo. Buenos Aires, 10 al 13 de noviembre de 2005.
18. *XI Jornadas de Investigación en Psicología. “Psicología, Sociedad y Cultura”*. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, 14 y 15 de agosto de 2004.
19. *I Jornadas Latinoamericanas de Investigación y Práctica en Psicología Educacional*. Maestría en Psicología Educacional. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, 8 y 9 de octubre de 2004.
20. *X Jornadas de Investigación en Psicología “Salud, Educación, Justicia, Trabajo”*. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, 14 y 15 de agosto de 2003.

Memorias de Jornadas

1. Caccia, P., De Grandis, M. C., Elgier, A. M., Kahale, C. A., & Gonzáles, D. (2020, November). Los niveles de depresión según factores laborales, y su asociación con el estrés producido por la pandemia COVID-19. In *Memorias del I Congreso Internacional*

de Psicología: Psicología e interdisciplina frente a los dilemas del contexto actual (Vol. 1, No. 1, pp. 32-33).

2. Jakovcevic, Irrazábal & Elgier. (2011). ¿Los perros más sociables se comunican mejor con las personas? XVIII Jornadas y III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA.
3. Elgier, Jakovcevic y Bentosela (2010). Aprendizaje y comunicación entre perros y personas: Efecto de la generalización de estímulos. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVII Jornadas de Investigación. Dto. de Publicaciones de la Facultad de Psicología. UBA. Tomo II, 537-539.
4. Durand, F. & Elgier, A. M. (2010). Praxias del vestir: Eficacia del tratamiento basado en aprendizaje incidental. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVII Jornadas de Investigación, Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires.
5. Jakovcevic, A., Elgier, A.M., Barrera, G. y Bentosela, M. (2009). Conductas de frustración en perros domésticos (*Canis familiaris*). *Memorias de las XVI Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología, UBA.
6. Elgier, A.M., Jakovcevic, A., Barrera, G. y Bentosela, M. (2009). Comunicación entre perros y humanos: seguimiento de claves físicas y sociales para encontrar comida oculta. *Memorias de las XVI Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología, UBA.
7. Elgier, A.M., Fosachea, S.E., Mustaca, A.E., & Bentosela, M. (2008). La relación entre los perros domésticos y sus dueños; efectos sobre el aprendizaje de una tarea comunicativa. *Memorias de las XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología, UBA.
8. Aruanno, Y., Lassalle, M.P., Elgier, A.M., & Kamenetzky, G. (2008). Efecto del entrenamiento sobre la memoria en jóvenes y ancianos. *Memorias de las XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología, UBA.
9. Bentosela, M., Elgier, A.M., Jakovcevic, A., & Bianco, G. (2007). Factores del temperamento que modulan las señales comunicativas interespecíficas en perros domésticos (*Canis familiaris*). Una revisión de la literatura. *Memorias de las XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología, UBA.

10. Bentosela, M., Elgier, A.M., Jakovcevic, A., & Bianco, G. (2007). Técnicas de modificación de conducta para el tratamiento de miedos y respuestas agresivas en perros domésticos. Diseño de caso único: resultados preliminares. *Memorias de las XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología, UBA.
11. Elgier, A.M., Justel, N. & Jakovcevic, A. (2006). Verbocromía. Replicación de la Investigación de Victor Mercante (1909). *Memorias de las XIII Jornadas de Investigación en Psicología: Paradigmas, Métodos y Técnicas*. Facultad de Psicología, UBA.
12. Elgier, A.M., Cuello, M., Justel, N. & Lores Arnaiz, M. R. (2006). Enriquecimiento Ambiental y Contraste Sucesivo Negativo. *Memorias de las XIII Jornadas de Investigación en Psicología: Paradigmas, Métodos y Técnicas*. Facultad de Psicología, UBA.

Becas obtenidas

1. Becario de Posgrado Postdoctoral CONICET. Abril 2012 - Abril 2014. Tema: “Estudio de competencias comunicativas en fases tempranas del desarrollo. Modulación por factores temperamentales, ambientales (crianza) y socioeconómicos.” Director de Beca: Dr. Sebastián Lipina. Co-directora: Malinda Carpenter, PhD.
2. Becario de Posgrado Tipo II CONICET. Abril de 2009-Abril 2011. Aprendizaje y Comprensión de Señales Comunicativas entre Perros Domésticos (Canis familiaris) y Humanos. Implicancias en la Conducta de Elección. Directora de Beca: Dra. Mariana Bentosela. Co-director: Clive Wynne, Ph.D.
3. Becario de Iniciación de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (AGENCIA). Abril de 2007-Abril de 2010. Tema: “Aprendizaje y Comunicación Interespecífica en Perros Domésticos (Canis familiaris)”. PICT 2005 nro 38020. Directora: Dra. Alba E. Mustaca. Laboratorio de de Psicología Experimental y Aplicada – IDIM - CONICET.
4. Beca de Estructuras Mayores del 100%. Maestría en Psicología Cognitiva, Facultad de Psicología UBA. Resolución Comisión Directiva 1518. Período 2009.
5. Beca Third Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences. Seminario intensivo de formación en Neurociencias y Educación en Brasil, del 4 al 15 de marzo de 2013 (Web: <http://2013.laschool4education.com/>).

Subsidios obtenidos

- Título del proyecto: Desarrollo Temprano Integrado de la Comunicación, las Funciones Ejecutivas y la Frustración. Influencia de Factores Individuales y Ambientales.

Función desempeñada: Director.

Período: 2018-2020.

Aprobado y financiado por Universidad de Buenos Aires.

Monto: \$64000.

- Título del proyecto: Desarrollo temprano integrado de competencias cognitivas y de comunicación: Influencia de factores individuales y ambientales.

Período: 2018-2020.

Función desempeñada: Director.

Aprobado y financiado por la Universidad Abierta Interamericana.

Monto: \$30.000.

- Título del proyecto: Desarrollo de la Comunicación y Procesos Ejecutivos en Niños. Temperamento y Factores Socioeconómicos.

Función desempeñada: Director.

Aprobado y financiado por Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Monto: \$80000.

- Título del proyecto: Desarrollo de competencias comunicativas en infantes de 8 a 13 meses. Modulación por factores temperamentales y socioeconómicos.

Función desempeñada: Director.

Aprobado y financiado por la Universidad de Buenos Aires (UBA)

Monto: \$16000

Período: 07/2013 a 07/2015

- Título del proyecto: Efecto de las claves ostensivas durante interacciones con un adulto sobre la memoria en niños y perros. Estudios comparativos

Función desempeñada: Co-Director.

Aprobado y financiado por la Universidad Abierta Interamericana (UAI).

Monto: \$20000

Período: 09/2013 a 09/2015.

- Título del proyecto: Estudio de competencias comunicativas en fases tempranas del desarrollo. Modulación por factores temperamentales, ambientales y socioeconómicos.

Función desempeñada: Co-Director.

Aprobado y financiado por la Universidad Abierta Interamericana (UAI).

Monto: \$20000

Período: 09/2013 a 09/2015.

- Título del proyecto: Ontogenia de la regulación emocional del aprendizaje.

Función desempeñada: Co-Director.

Aprobado y financiado por la Universidad Abierta Interamericana (UAI).

Monto: \$10000

Período: 05/2011 a 05/2013.

Colaboración en proyectos de investigación

1. Proyecto UBACYT 2011-2014, Modulación de la memoria emocional. Directora: Dra. Eliana Ruetti.
2. “Aprendizaje y comunicación entre perros domésticos y personas: comparaciones intra e interespecíficas”. PICT Bicentenario 2010, N° 0350.
3. “Factores Protectores y de Riesgo de los Efectos Ansiogénicos de la Frustración”. UBACYT P002. Directora: Dra. Alba E. Mustaca. Facultad de Psicología, UBA. (2008-2010).
4. “Aprendizaje, frustración y señales comunicativas interespecíficas en perros domésticos”. AGENCIA, PICT 2005 Nro. 38020. Directora: Dra. Alba E. Mustaca (2006-2011).
5. “Aprendizaje y comunicación interespecífica entre monos capuchinos (*Cebus apella*) y humanos”. Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada (PSEA). Instituto de Investigaciones Médicas (IDIM)-UBA-CONICET- Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-CONICET) (En colaboración). Dra. Mariana Bentosela-Dr. Sebastián Lipina (2008).

6. “Frustración. Aspectos teóricos”. AGENCIA, PICT-2004 Nro. 25335. Directora: Dra. Alba E. Mustaca (2006).
7. “Frustración: aspectos teóricos y aplicados”. CONICET. PIP 5552 Directora: Dra. Alba E. Mustaca (2005- 2006).
8. “Verbocromía. Replicación de la Investigación de Víctor Mercante (1909)”. Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada (PSEA). Instituto de Investigaciones Médicas (IDIM – CONICET). Directora: Dra. Alba E. Mustaca (2005-2007).
9. “Hipertensión y Enriquecimiento Ambiental”, UBACYT P085. Directora: Lic. María del Rosario Lores Arnaiz. Laboratorio de Psicología Experimental. Facultad de Psicología, UBA. 2005.

Formación de recursos humanos

Dirección de becarios

- Nombre del becario: Luis Jaume

Tipo de beca: Beca Doctoral

Institución que la otorgó: CONICET

Período abarcado por la beca: 5 años (2018)

Institución de radicación de la investigación: Facultad de Psicología, UBA

- Nombre del becario: Ailin Charo Simaes

Tipo de beca: Estímulo

Institución que la otorgó: UBA

Período abarcado por la beca: 1 año (2018)

Institución de radicación de la investigación: Facultad de Psicología, UBA

- Nombre del becario: Camila Tortello

Tipo de beca: Estímulo

Institución que la otorgó: UBA

Período abarcado por la beca: 1 año (2014)

Institución de radicación de la investigación: Facultad de Psicología, UBA

- Nombre del becario: Lucas Gago Galvagno

Tipo de beca: Estímulo

Institución que la otorgó: Consejo Interuniversitario Nacional

Período abarcado por la beca: 1 año (2014)

Institución de radicación de la investigación: Facultad de Psicología, UBA

Tesistas de Doctorado

- Lic. Lucas Gago Galvagno. Tesista con beca CONICET. Proyecto doctoral presentado en la Universidad Nacional de Córdoba. Proceso de admisión iniciado. Tema: Desarrollo de la Comunicación y Procesos Ejecutivos en Niños. Temperamento y Factores Socioeconómicos. Rol: Director.
- Mg. Elsa Gervasio. Proyecto Doctoral presentado en la Universidad del Salvador. Tema: Eficacia de las Comunidades Terapéuticas. Rol: Director.

Tesistas de Maestría

- Mg. Carolina Polanco Cerquera. FLACSO. Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje. Período: 2017-2018. Tema: Aprendizaje autorregulado, motivación y temperamento en adolescentes de 13 a 17 años, pertenecientes a escuela secundaria de la provincia de Buenos Aires. Aprobada. Rol: Director.
- Mg. Daniel Allub. FLACSO. Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje. Período: 2015-2016. Tema: Uso de redes semánticas interactivas para mejorar el rendimiento académico en ciencias naturales. Aprobada. Rol: Co-director.
- Lic. Mery del Carmen Hernández Escalona. FLACSO. Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje. Período 2015-2016. Tema: El temperamento y el nivel socioeconómico como factores moduladores de la frustración en los bebés. Tesis aprobada. Rol: Co-director.

Tesis de Grado

- Lic. Sofía Godoy. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Período: 2018. Tema: “Eficacia de la Terapia Asistida por Equinos como terapia complementaria en pacientes con Trastorno del Espectro Autista, Síndrome de Down y Parálisis Cerebral”. Aprobada.

- Lic. Paula Rosa Bartoloni. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Período: 2018. Tema: “Terapia Asistida con Animales en niños con Autismo: una revisión de la literatura”. Aprobada
- Lic. Victoria Vázquez. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Período: 2016. Tema: “Estudio exploratorio sobre la inserción de un perro en una institución geriátrica”. Aprobada
- Lic. Lucas Gago Galvagno. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Período: 2014-2015. Tema: Seguimiento del gesto de señalar y de la mirada en estadios tempranos del desarrollo. Estudiando el rol de la vulnerabilidad social. Aprobada.
- Lic. Nicolás Beguelman. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Universidad Abierta Interamericana. Período: 2014-2015. Tema: “Prevalencia de sintomatología psicopatológica en agentes penitenciarios”. Aprobada.
- Lic. Gisela Barreto Vega. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Universidad Abierta Interamericana. Período: 2014-2015. Tema: Comprensión lectora inferencial en adolescentes que cursan segundo año del colegio secundario: su relación con el nivel socioeconómico. Aprobada.
- Tutor de tesis de grado de Leonardo Ledesma. Universidad Abierta Interamericana. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Período: 2013-2014. Tema: “Efectos del yoga sobre la ansiedad”. Aprobada.
- Tutor de Tesis de María Florencia Durand, para optar por el Grado de Lic. En Psicología: “Eficacia del tratamiento con técnica de aprendizaje incidental en praxias del vestir.” Aprobada. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas, UAI.
- Tutor de Tesis de Matías Periale, para optar por el Grado de Lic. En Psicología: “La relación entre la empatía y los juegos cooperativos en el marco de la educación física escolar.” Aprobada. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas, UAI.
- Tutor de Tesis de Gladys Nancy Capussi, para optar por el Grado de Lic. En Psicología: “Diferencias sexuales en la experiencia de celos en jóvenes argentinos” Aprobada. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas, UAI.
- Tutor de Tesis de Carolina Esturao, para optar por el Grado de Lic. En Psicología: “Comparación entre pedagogías tradicionales y pedagogía Waldorf sobre la empatía” Aprobada. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas, UAI.
- Co-Director de Tesis de Miguel Molina, para optar por el Grado de Lic. En Psicología: “La influencia del tratamiento de internación completa del modelo de Comunidad Terapéutica sobre el autoconcepto en adolescentes adictos”. Aprobada Abril de 2011. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas, UAI.

- Co-Director de Tesis de Norma Inés Sánchez, para optar por el Grado de Lic. En Psicología: “Estudio sobre Maltrato en Niños, Niñas y Adolescentes de la Provincia de Buenos Aires”. Aprobada. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas, UAI.

Miembro de comité editorial en publicaciones científicas

- Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)
- Psiencia – Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica

Referee externo en publicaciones científicas

- Animal Cognition – Springer.
- Behavioural Processes - Elsevier.
- Journal of Experimental Analysis of Behavior.
- Terapia Psicológica
- Avances en Psicología Latinoamericana - Universidad del Rosario, Colombia.
- Interdisciplinaria – CIIPCA - CONICET
- Psicología desde el Caribe
- Revista Interacciones
- Topoi
- Signos
- Psicogente

Participación en comisiones evaluadoras

- Miembro del Banco de Evaluadores de la Maestría en Psicología Cognitiva de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).
- Miembro del Banco de Evaluadores de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).
- Miembro del Banco de Evaluadores de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT - Chile).
- Miembro del Banco de Evaluadores de la Carrera de Doctorado en Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Jurado de Tesis de Grado de la Facultad de Psicología y Relaciones Humanas de la

Universidad Abierta Interamericana.

Cursos de especialización de Grado y Postgrado

1. Curso de Búsquedas Académicas en la Web. Dra. Carina Lion. Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía (CITEP) UBA. (30 hs, aprobado) 2013.
2. Diplomatura UAI en Formación Pedagógica 2010 (aprobación del módulo II).
3. Curso “Metodología de la Investigación”. Dra. María Mercedes Fernández Liporace. Facultad de Psicología – UBA. Aprobado: 8. 2009. 32 hs.
4. Curso “Análisis de datos en Ciencias Sociales. Manejo del Paquete Estadístico SPSS”. Dra. María Mercedes Fernández Liporace. Facultad de Psicología – UBA. Aprobado: 9.25. 2009. 24 hs.
5. Curso “Taller de Escritura Científica CAICYT”. Lic. Silvia Ramírez Gelbes. CAICYT-CONICET. Aprobado. 2009. 84 hs.
6. Curso “Lenguaje, sonidos, tiempo y memoria: Entre la física y la psicología experimental”. Dr. J. Mehler. Dto de Física, FCEyN. Universidad de Buenos Aires. 2008. 30 hs de duración.
7. Curso “Emoción y Cognición”, a cargo de la Dra. Débora Burín. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Examen aprobado. 2008. 16 hs de duración.
8. Curso “Desarrollo Cognitivo”, a cargo de la Dra. Silvia Español. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Examen aprobado. 2008. 48 hs de duración.
9. Curso “Psicología y Marketing: Conducta del Consumidor”. Dictado por el Dr. Gustavo González y el Lic. Federico González. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Examen aprobado. 2008. 48 hs de duración.
10. Curso “Fundamentos de la Terapia Cognitiva”. Dictado por el Dr. Eduardo Keegan y la Lic. Adriana Lago. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Examen en consideración. 2008. 32 hs de duración.
11. Curso “Enfoque sociocultural en el desarrollo”. Dictado por el Dr. Ricardo Baquero y la Dra. Cristina Erasquin. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Examen en consideración. 2008. 16 hs de duración.
12. Curso “Aprendizaje Asociativo y Condicionamiento”. Dictado por la Dra. Mariana Bentosela y la Dra. Alba E. Mustaca. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. PSEA – Instituto de Investigaciones Médicas. CONICET. 2007. Examen aprobado. 48 hs de duración.

13. Curso Superior Universitario en Neurociencias, Neuropsicología y Rehabilitación Cognitiva. Instituto de Neurociencias Universidad Favaloro. Director: Dr. Facundo Manes. Buenos Aires, de abril a diciembre de 2007. Examen aprobado. 56 hs de duración.
14. Curso “Animales de Laboratorio VIII Edición”, dictado por la Dra. Adela Rosenkranz. Bioterio Central de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEyN) de la Universidad de Buenos Aires. Julio de 2007. Examen aprobado. 80 hs de duración.
15. Curso “Psicología Experimental” dictado por el Dr. Diego Fernández Duque. Instituto de Neurología Cognitiva, Ciudad de Buenos Aires. Septiembre de 2007. Examen aprobado. 14 hs de duración.
16. “Estadística No Paramétrica”, dictado por el Dr. Javier Calcagno. Departamento de Ecología, Genética y Evolución. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires. Agosto de 2007. Examen aprobado. 40 hs de duración.
17. Curso “Diseño Experimental”, dictado por la Dra. María Cristina Richaud de Minzi. CIIPME, CONICET. 2007. Examen aprobado. 40hs de duración.
18. Curso “Diseño Experimental y Determinación del Tamaño de la Muestra en Trabajos con Animales de Laboratorio II Edición”, dictado por la Dra. Adela Rosenkranz. Bioterio Central de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEyN) de la Universidad de Buenos Aires. Julio de 2006. Con examen aprobado. 40 hs de duración.
19. Curso “Diseño Estadístico para Investigación” dictado por la Dra. Nuria Cortada de Kohan. Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. 2005. Examen aprobado. 20 hs de duración.
20. Curso “Adquisición del Lenguaje”. Dictado por la Dra. Edith Labos. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. 2008. 16 hs de duración.
21. Curso “Arquitectura de la Mente: Ontogénesis y Filogénesis”, a cargo del Lic. J. Fernando Adrover. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. 2008. 16 hs de duración.
22. Curso “Actualizaciones en el Paradigma de la Ciencia Cognitiva”, a cargo del Dr. Ricardo Minervino. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. 2008. 16 hs de duración.
23. Curso “Estadística Aplicada a las Ciencias. Módulo I”, dictado por el Lic. Pablo Salgado. CAICYT. CONICET. 2007. 48 hs de duración.
24. Curso teórico-práctico “Aprendizaje y Modificación de la Conducta en perros y sus aplicaciones”, dictado por Gustavo Bianco y coordinado por la Dra. Mariana Bentosela y

- la Dra. Alba Mustaca. Duración: 18 hs. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. 2006.
25. Asistencia a los Seminarios internos del Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada. (PSEA) – IDIM - CONICET. Desde noviembre de 2005 a la fecha. Coordinación de los mismos desde abril de 2009 hasta abril 2010.
 26. Asistencia a los seminarios internos de la materia Neurofisiología Cátedra I de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Desde abril de 2008 a noviembre 2008.
 27. Seminario de Tesis de Maestría I, dictado por la Dra. Silvia Español. Facultad de Psicología, UBA. 2008. 32 hs de duración.
 28. Seminario de Tesis de Maestría IV, dictado por la Dra. Susana Azzolini. Facultad de Psicología, UBA. 2008. 32 hs de duración.
 29. Seminario “Neurociencias Cognitivas”, coordinado por la Dra. Valeria Della Maggiore. Facultad de Medicina, UBA. Buenos Aires. 2007. 16 hs de duración.
 30. Seminario de extensión “Neurociencias de la Cognición Social”, coordinado por el Dr. Daniel Politis y la Lic. Paula Moyano. IBYME. CONICET. 2007. 8 hs de duración.
 31. Seminario de extensión “Neurociencias del Estrés”. Coordinado por la Lic. Gabriela Sánchez Negrete y el Lic. Andrés Lemoine. IBYME. CONICET. 2007. 8 hs de duración.
 32. Seminario de extensión “Bases Neuroanatómicas de los Procesos Cognitivos”. Coordinado por el Dr. Alfredo Chaves. IBYME. CONICET. 2007. 8 hs de duración.
 33. Curso “Actualización en Terapia Cognitivo-Conductual: Trastorno de Angustia y Agorafobia; Trastorno de Ansiedad Generalizada” dictado por los Lic. José Dahab, Lic. Ariel Minici y Lic. Carmela Rivadeneira. CETECIC. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. 2006. Duración: 26 hs.
 34. Curso “Actualización en Terapia Cognitivo-Conductual: Trastorno Obsesivo Compulsivo; Fobia Social; Fobia Específica” dictado por los Lic. José Dahab, Lic. Ariel Minici y Lic. Carmela Rivadeneira. CETECIC. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. 2006. Duración: 26 hs.
 35. Workshop: “Contribuciones recientes en el tratamiento del TOC”. Dictado por el Dr. Bernard Range (Brasil). VI Congreso Latinoamericano de Psicoterapias Cognitivas
 36. “Terapias Cognitivas en Latinoamérica: Un Paradigma en Acción”. ALAPCO. 2006. Duración: 3 hs.
 37. Workshop: “Estrategias Cognitivo-Comportamentales en Parejas y Familias”. Dictado por el Dr. Frank Dattilio (USA). VI Congreso Latinoamericano de Psicoterapias

- Cognitivas. “Terapias Cognitivas en Latinoamérica: Un Paradigma en Acción”. ALAPCO. 2006. Duración: 3 hs.
38. Seminario “Técnicas de Intervención con individuos, parejas, familia y organizaciones” a cargo del Dr. Martín Wainstein. Facultad de Psicología, UBA. 2006. Duración: 2 hs.
 39. Seminario “Intervenciones cognitivo-comportamentales en Psicología del Deporte” a cargo del Lic. Carlos Giesenow. Secretaría de Extensión y Bienestar Universitario, Facultad de Psicología, UBA. 2006. Duración: 12 hs.
 40. Curso “Introducción a la Terapia Cognitivo-Conductual”, dictado por los Lic. José Dahab, Lic. Ariel Minici y Lic. Carmela Rivadeneira. Duración 26 hs. CETECIC. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. 2005. Duración: 26 hs.
 41. Curso “Profundización en Técnicas Cognitivas”, dictado por los Lic. José Dahab, Lic. Ariel Minici y Lic. Carmela Rivadeneira. Duración 26 hs. CETECIC. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. 2005. Duración: 26 hs.
 42. Curso “Terapia Cognitivo-Conductual: Ansiedad y Depresión” dictado por los Lic. José Dahab, Lic. Ariel Minici y Lic. Carmela Rivadeneira. Centro de Estudiantes de Psicología, Facultad de Psicología, UBA. 2005. Duración: 8 hs.
 43. Seminario “Neuropsicología y Salud Comunitaria”, a cargo del Dr. Miguel Ángel Álvarez González. Secretaría de Extensión y Bienestar Universitario, Facultad de Psicología, UBA. 2005. Duración: 16 hs.
 44. Taller “La función relacional del síntoma y de una nueva novela familiar: actualizaciones en terapia familiar estructural” dictado por la Lic. Ema Genijovich (Directora de Educación del Minuchin Center for the Family, New York). Mental Research Institute, Palo Alto, California, USA. Fundación Instituto Gregory Bateson, Buenos Aires, Argentina. 2005.
 45. Seminario “La sexualidad desde la perspectiva cognitiva”, a cargo del Dr. Eduardo Keegan. Facultad de Psicología, UBA. 2005. Duración 2 hs.
 46. Seminario “Intervenciones en crisis. Caso Cromagnon” a cargo del Dr. Martín Wainstein. Duración 2 hs. Facultad de Psicología, UBA. 2005. Duración: 2 hs.
 47. Seminario “Introducción a las Demencias” a cargo del Dr. Daniel Politis. Facultad de Psicología, UBA. 2005. Duración: 2 hs.
 48. Seminarios de Psicología Evolutiva: Niñez Cátedra I “Subjetividad e Infancia en la Modernidad Tardía”, a cargo de las licenciadas Griselda Santos y Nora Fornari. Facultad de Psicología, UBA. 2003. Duración: 10 hs.

49. Seminarios de Psicología Evolutiva: Niñez Cátedra I “Estudio y Desarrollo de Actitudes Prosociales en Niños de Edad Escolar”, a cargo de la Lic. María Elisa Pizzo. Facultad de Psicología, UBA. 2003. Duración: 6 hs.
50. Seminarios de Psicología Evolutiva: Niñez Cátedra I “Prevención de la Violencia y el Maltrato Infantil”, a cargo de la Lic. Nancy Aranda. Facultad de Psicología, UBA. 2003. Duración: 6 hs.

Actividades de divulgación científica

- X Semana de la Ciencia. “Orígenes de la comunicación humana”. Exposición en la Universidad Abierta Interamericana para alumnos y docentes de escuela secundaria. 13 de junio de 2012. Introducción a la Cognición Social. Exposición para residentes de psiquiatría del Hospital Cosme Argerich de la Ciudad de Buenos Aires. 14 de junio de 2012.
- Escuela Provincia de la Pampa. ¿Cuál es el rol de los científicos del CONICET? Entrevista con alumnos de 6to Grado. 16/04/2012.
- Presentación en Radio UBA. Qué es la comunicación interespecífica entre perros y humanos. 06/01/2011
- Reseña en Diario La Razón 31/07/2009 acerca de la presentación del Dr. Diego Fernández Duque en la UAI.
- Nota periodística: “Investigadores del CONICET en el centro de salud animal (CeMSA)” Gacetilla de la municipalidad de Crespo.
- Televisión: Entrevista acerca de la terapia cognitivo-conductual y la importancia de los estudios de validez y eficacia de las psicoterapias. Programa “Crecer en Familia”. Canal Sí TV. Santa Fé, Diciembre 2008.
- Televisión: Entrevista sobre las líneas de investigación del Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada en comunicación interespecífica entre perros domésticos y humanos. Programa “Crecer en Familia”. Canal Sí TV. Santa Fé, Diciembre 2008.
- Entrevistas radiales acerca de las intervenciones realizadas en el refugio canino “Esperanza”. Estación Plus FM 99.3 y FM Libertad 98.3, Crespo, Entre Ríos, 2008.
- Webmaster del blog del Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada (PSEA) del Instituto de Investigaciones Médicas (IDIM – CONICET) www.psea-idim.blogspot.com hasta diciembre 2011.

Asociaciones científicas

- Socio titular de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (www.aacconline.org.ar).
- Miembro internacional de la American Psychological Association.
- Miembro de la APS – Association for Psychological Science.
- Miembro de la AACP, Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica.
- Miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología.

Idiomas

Inglés

Lectura, escritura y habla fluidas.