



---

**ESCUELA DE ESPECIALIZACIÓN Y POSGRADO DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS DE LA  
PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
DISTRITO XII – QUILMES**

**ÁREA INVESTIGACIÓN**

**Programa Primer Cuatrimestre 2025**

**Docente:** Mag. Beatriz Mayer

**Docentes Invitadas:** Dra. Cristina Ambrosini  
Dra. Luján Iuale  
Médica Psiquiatra: Fabiana Laborde

Destacando la importancia de la investigación en la formación y en la práctica profesional proponemos dos actividades a realizar:

- Talleres de investigación presenciales, donde trabajaremos activamente en dar herramientas para concretar investigaciones profesionales y científicas.

- Seminario “Psicoanalistas en el siglo XXI. Desafíos de las prácticas profesionales”, donde cuestionaremos a partir de los emergentes de las prácticas profesionales las teorías en un marco de intercambio entre colegas destacando las intervenciones de los psicólogos en los distintos ámbitos de incumbencias.



Proponemos una posición epistemológica que destaca la especificidad de las Ciencias Sociales con sus distintos marcos teóricos en psicología y psicoanálisis ya que es fundamental resaltar los rasgos propios en el proceso de construcción del conocimiento. La propuesta es transformar las prácticas profesionales actuales en interrogantes que guíen búsquedas activas de respuestas en un marco de intercambio entre colegas, considerando que con herramientas metodológicas se puede extraer un “saber” como resultado de un “hacer”, desde una posición subjetiva en un lugar y en un momento determinado con un marco teórico para llegar a objetivos concretos. Porque como sostiene Deleuze “es en el ámbito de las diferentes prácticas que se desarrollan en la sociedad donde se inserta la acción y la vida adquiere sentido, pero un sentido que no se logra de una vez y para siempre”.

CHARLA INFORMATIVA: Sábado 15 de marzo 2025 10 hs (virtual)

12 de ABRIL: TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA

Actividad presencial

Metodologías de la investigación científica: aprender a leer y escribir en ciencia.

Docente invitada: Dra. Cristina Ambrosini

SEMINARIO PSICOANALISTAS EN EL SIGLO XXI.

10 de MAYO: AFECTACIONES DEL CUERPO DEL ANALISTA

Actividad virtual

Docente invitada: Dra. Lujan luale



14 de JUNIO: PSICOFARMACOLOGÍA PARA PSICÓLOGOS EN LA CLÍNICA ACTUAL.

Actividad presencial

Docente invitada: Médica psiquiatra Fabiana Laborde

Taller de escritura académica

Metodologías de la investigación científica: aprender a leer y escribir en ciencia

La formación universitaria, especialmente en investigación científica, se desentiende de la formación en lectura y escritura académica al dar por supuesto que todos los investigadores saben leer y escribir. En la formación escolar todos hemos sido adiestrados para reproducir ideas de otros, a través de exámenes, monografías o informes, pero escribir para expresar las propias ideas, en la producción científica, supone una habilidad distinta. En nuestros medios académicos, la formación en ciencias, a lo sumo, enfoca la metodología de la ciencia, en singular, reduciendo esta disciplina a la presentación de las herramientas metodológicas y a las ideas de algunos metodólogos. En todos estos casos se omite que la metodología es una parte de la filosofía, que justifica la adopción de algunas técnicas de investigación en lugar de otras y que se encuentra íntimamente ligada a la epistemología y a la ética. Frente a una metodología “sin sujeto” que propalan las concepciones hegemónicas, de raigambre positivista y neopositivista, a través del “monismo metodológico” y del supuesto de “neutralidad de la ciencia”, en este encuentro, se insistirá en la importancia de reflexionar acerca del sujeto cognoscente involucrado en la producción de conocimiento, su formación disciplinar, inter o multidisciplinar, sus limitaciones, metas e intereses a la hora de



investigar, en vista a la coherencia de la metodología con los aspectos epistemológicos y éticos involucrados en sus escritos.

### **Bibliografía**

Ambrosini, Cristina y Beraldi, Gastón, (2018) *Pensar la ciencia hoy: La epistemología entre teorías, modelos y valores*, Buenos Aires, Editorial Educando

Carlino, Paula, (2005) *Escribir, leer y aprender en la Universidad. Una introducción a la alfabetización académica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica

Mombrú Ruggiero, Andrés (2019) *Metodologías y herramientas metodológicas. Una decisión epistemológica, un fundamento filosófico*, Avellaneda, LJC Ediciones.

Mombrú Andrés, Ambrosini Cristina, (2017) “Bendita tesis: tribulaciones personales e institucionales”, *Revista Perspectivas Metodológicas*, Remedios de Escalada, UNLa, disponible en <https://revistas.unla.edu.ar/epistemologia/article/view/1442>

SANTI, María Florencia, (2016) *Ética de la investigación en ciencias sociales: un análisis de la vulnerabilidad y otros problemas éticos presentes en la investigación social*. <http://repositorio.filo.uba.ar/handle/filodigital/1638>



---

## **SEMINARIO PSICOANALISTAS EN EL SIGLO XXI**

### **Bibliografía**

Iuale, L. (2020) El cuerpo (del) analista entre dos afectaciones: transferencia y deseo del analista [https:// www.aacademica.org/000-007/480](https://www.aacademica.org/000-007/480)

Iuale, L (2020) Estructuras pasajeras: Clínica y política de las adolescencias Fricción. México.

Peregrino, A (2014) Hueco de vida. Subjetividad y exclusión. Yoters libros Buenos Aires.

Bercherie, P. (1999) Los fundamentos de la clínica Buenos Aires. Ed. Manantial.

### **Propuesta de Trabajo 2025**

Docente: Mg. Beatriz Mayer.

Docentes Invitadas: Primer cuatrimestre: Dra. Cristina Ambrosini, Dra. Luján Iuale.

La propuesta de trabajo desde el área de Investigación es brindar herramientas para afrontar los desafíos actuales de la escritura académica destacando la importancia de la investigación en la formación profesional. Proponemos una posición epistemológica que destaca la especificidad de las Ciencias Sociales con sus distintos marcos teóricos en psicología y psicoanálisis ya que es fundamental resaltar los rasgos propios en el proceso de construcción del conocimiento.



La propuesta es transformar las prácticas profesionales actuales en interrogantes que guíen búsquedas activas de respuestas en un marco de intercambio entre colegas, considerando que con herramientas metodológicas se puede extraer un “saber” como resultado de un “hacer”, desde una posición subjetiva en un lugar y en un momento determinado con un marco teórico para llegar a objetivos concretos. Porque como sostiene Deleuze “es en el ámbito de las diferentes prácticas que se desarrollan en la sociedad donde se inserta la acción y la vida adquiere sentido, pero un sentido que no se logra de una vez y para siempre”.

Los encuentros son los segundos sábados del mes de 10 a 12.00 hs.

Encuentros virtuales por meet y presenciales.

- Taller de investigación
- Seminario “Psicoanalistas en el siglo XXI. Desafíos de las prácticas profesionales”.

### **Programa primer cuatrimestre 2025**

#### **Encuentro de Abril**

Presentación del proyecto de trabajo.

La investigación en la práctica profesional.

Proceso, proyecto, diseño de la investigación científica.

Métodos de investigación en Psicología. El Psicoanálisis como método de investigación.



## **Bibliografía**

Foucault, M. La verdad y las formas jurídicas. Barcelona. Gedisa, 1999.

Mombrú Ruggiero, A. Metodologías y herramientas metodológicas L.G.C. Ediciones, Avellaneda 2019

Galende, E. La crítica actual y la interpretación psicoanalítica en La Interpretación. Buenos Aires. Lugar, 1997.

Lacan, Jacques. *Escritos 1*. Buenos Aires. Siglo XXI. 2014

Samaja, J. Proceso, Diseño y Proyecto en Investigación Científica. Cómo elaborar un proyecto sin confundirlo con el diseño ni con el proceso. Buenos Aires, JVE, 2004.

San Miguel, T. Neoliberalismo, hipercomunicación y lazos sociales <http://pag12.com.ar/psicologia-sujeto-sometido-o-sujetado>.

## **Encuentro de Mayo**

Invitada: Lic. Silvia Bermúdez.

Amor, goce y deseo en la sociedad contemporánea

Entrevista a Silvia Bermúdez en [Pag12.com.ar/En la discordia del lenguaje](http://Pag12.com.ar/En-la-discordia-del-lenguaje)

Laurent, E. El nombre y la causa <https://rdu.unc.edu.ar>

Laurent, E. El psicoanálisis y el control de la infancia en Intersecciones- revista virtual de la Facultad de Psicología UBA.



## **Encuentro de Junio**

Invitada: Dra. Luján Iuale

Adolescentes a la espera del lazo.

## **Bibliografía**

Iuale, L: El cuerpo adolescente: sexualidad, género y sexuación. En AAVV: Estructuras pasajeras: clínica y política de las adolescencias. Fricción. México. 2020

Lacadee, P: Los sufrimientos modernos del adolescente. UNSAM edita. 2017

Lacadee, P: El despertar y el exilio. Enseñanzas psicoanalíticas sobre la adolescencia.

August Aichhorn: Juventud desamparada. Gedisa. 2006

Peregrino, A: Hueco de vida. Subjetividad y exclusión. Yosters libros.