



**ESCUELA DE ESPECIALIZACIÓN Y POSGRADO DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS DE LA
PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DISTRITO XII – QUILMES**

**ESPECIALIDAD EN FORMACIÓN CLÍNICA EN TERAPIA FOCALIZADA CON
ORIENTACIÓN SISTÉMICA (INDIVIDUAL, PAREJAS Y FAMILIA)**

Directora: Lic. Silvina Rico.

Docentes: Lic. Esther de Castro, Lic. Ivone V. de Seta, Lic. María Gabriela Ghede,
Lic. María Gisele Miguens, Lic. Paula Zuccolo.

FORMARÁS PARTE DE UN POSGRADO QUE:

- *Te introducirá en el modelo sistémico adquiriendo herramientas para enriquecer tu práctica profesional.*
- *Iniciarás nuevas relaciones profesionales.*
- *De la mano de destacados profesionales expertos en cada temática y en el modelo sistémico.*
- *Recibirás una certificación que te permitirá obtener un importante puntaje de créditos.*
- *La práctica en la cursada la realizarás en Cámara Gesell.*



FUNDAMENTACIÓN

La historia de la terapia familiar puede ser entendida como un lento proceso de legitimación de una práctica clínica científica que, incorporando la ecología de las relaciones humanas y la familia, generó un nuevo dominio de estudio y desarrolló modelos sobre comunicación, procesos interaccionales, organización y cambio familiar.

Teniendo en cuenta la creciente complejización de nuestra sociedad, y los requerimientos en cuanto a la resolución de problemas humanos se hace necesario dar respuestas eficaces para los mismos. En este aspecto la terapia sistémica ha probado ser un excelente recurso para trabajar con las familias y parejas.

Dentro de este marco es fundamental la formación de profesionales que estén capacitados para responder a dichas demandas. Profesionales entrenados en los nuevos paradigmas de la ciencia moderna. Partiendo de autores como Gregory Bateson, Paul Watzlawick, Humberto Maturana, Jay Haley, Salvador Minuchin, etc., para seguir la reflexión y continuar el camino hacia nuevas investigaciones que permitan mejorar cada día el quehacer del profesional psicólogo.

OBJETIVOS

Brindar los conocimientos teórico-técnicos y metodológicos que capaciten al psicólogo para:

- Aprender a pensar e intervenir sistémicamente mediante la práctica: Uso de la Cámara Gesell, trabajo con pacientes, parejas y familias, confección de historias clínicas e informes.



- Ampliar la mirada de marcos individuales a marcos más amplios de intervención.
- Conocer las variables a tener en cuenta en la construcción de estrategias psicoterapéuticas en la consulta con individuos, parejas y familias.
- Capacitar a los profesionales en el manejo del esquema conceptual sistémico relacional como facilitador del trabajo interdisciplinario.
- Promover en los futuros terapeutas sistémicos la búsqueda de recursos, creatividad y estilo personal en psicoterapia.
- Generar un espacio de investigación que permita articular teoría y práctica y aprender nuevos conocimientos.

PERFIL DEL ALUMNO

Al concluir la formación el egresado estará capacitado para:

- Aplicar el esquema conceptual sistémico relacional en la clínica de individuos, parejas y familias.
- Seleccionar la información necesaria a tener en cuenta a partir del pedido de consulta para elaborar el diagnóstico relacional e implementar los métodos y técnicas del marco teórico en el proceso terapéutico.
- Participar en equipos e intervenir en situaciones de interconsulta con una mirada relacional.
- Interactuar con otras líneas teóricas, valorando la reflexión crítica y el autocuestionamiento para favorecer el trabajo interdisciplinario.



- Aplicar el conocimiento en Hospitales, Escuelas, Instituciones del ámbito judicial y en el área académica.

DIRIGIDO A:

- Psicólogos.
- Otros Profesionales: Médicos, Abogados, Psicopedagogos, y otras profesiones afines a salud mental.

Por cada año cursado y aprobado el trabajo final recibirá un certificado del mismo.

MODALIDAD, METODOLOGÍA DE LAS CLASES Y RECURSOS

Duración: 2 años

Días: sábados de 9 a 12 hs. VIRTUAL

Supervisiones: 12 a 13 hs. (quincenalmente)

Clases y material bibliográfico subidos por Classroom.

Cámara Gesell. Presencial. (opcional)

Receso invernal - 2 semanas en Julio



ACREDITACIÓN:

Para acreditar cada año el alumno deberá tener una asistencia del 75%, realizar un trabajo final al concluir el mismo y haber participado en:

- **ÁREA TEÓRICA:** Temario según el programa.
- **ÁREA PRÁCTICA:** Trabajo en CÁMARA GESELL (Observación y atención de familias). Supervisiones de casos. Elaboración de Historias Clínicas.

PUNTAJES

Para Psicólogos

SEMINARIO: 198 HS

SUPERVISIONES: 32 HS

CÁMARA GESELL: 36 HS

TRABAJOS FINALES: 80 HS

PASANTIAS: 112 HS

TOTAL: 458 HS



PLAN DE ESTUDIO

PRIMER AÑO

PROBLEMÁTICAS HUMANAS ENTENDIDAS DESDE EL MODELO SISTÉMICO APLICADOS EN DIFERENTES CONTEXTOS.

Contenidos:

- Epistemología sistémica. Teorías convergentes para la comprensión de la familia como sistema. Cimientos de la teoría sistémica. (Cibernética, Teoría general de los sistemas, Teoría de la comunicación humana, Teoría de los tipos lógicos).
- Del Pensamiento lineal al circular, ampliando la mirada.

Objetivos:

- Brindar los conocimientos y bases de la teoría sistémica para ampliar la mirada en diferentes contextos.
- Proveer herramientas para el abordaje de familias, parejas, individuos o grupos en diferentes instituciones y contextos.
- Vivenciar el modo de abordaje e intervención de la terapia sistémica por medio de observación en cámara Gesell de sesiones en vivo con pacientes.



BIBLIOGRAFÍA

- Watzlawick, Beavin y Jackson. “Teoría de la comunicación humana”. ed. Herder. libro completo.
- Whitaker. “El crisol de la familia”. Ed. Amorrortu. Cap. IV.
- Bateson. “Espíritu y naturaleza”. Ed. Amorrortu- Cap. I y II
- Selvini Palazzoli, Boscolo, otros “Paradoja y Contraparadoja”. Ed. Paidós. Prefacio, primera y segunda parte.
- Minuchin. “Familias y terapia familiar” Cap. I
- Sluzki, C. “Cibernética y terapia familiar. un mapa mínimo”. Revista sistemas familiares.
- Dora Schnitman. “Nuevos paradigmas cultura y subjetividad”. Ed. Paidós. cap. Visión y conocimiento. Disfunción de segundo orden. Von Foerster y la construcción del conocimiento. Von Glasersfeld.

LA FAMILIA, EL CAMBIO EN LA TERAPIA Y EN DIVERSOS CONTEXTOS

INSTITUCIONALES

Contenidos:

- Familias, sistemas familiares.
 - Etapas del ciclo vital familiar, sus crisis. Formación de problemas humanos.
 - Cambio-no cambio. • Entrevista familiar.
 - El rol del Terapeuta Sistémico.
 - Cómo realizar la entrevista desde el modelo sistémico.
-



- Desarrollo, habilidades y competencias profesionales.
- ¿Cómo no caer en “más de lo mismo” como terapeutas? trabajar para el verdadero cambio.

Objetivos:

- Brindar herramientas para obtener la información necesaria desde el primer encuentro telefónico y en la primera entrevista.
- Promover la búsqueda de los recursos genuinos como terapeuta sistémico.
- Entrenar en la aplicación del modelo sistémico a través del trabajo con familias en cámara Gesell.

BIBLIOGRAFÍA:

- Peggy Papp. “El proceso de cambio”. Ed. Paidós
- Stierlin y otros “Terapia de familia” La primera entrevista. cap. I, III, IV, V y VI
- Frank Pittman “Momentos Decisivos” Ed. Paidós cap. I y II
- Haley, Jay. “Terapia para resolver problemas”. Ed. Amorrortu. cap. I
- Watzlawick, Weakland, Fisch. “Cambio” Ed. Herder
- Prigogine Ilya. “¿Tan solo una ilusión?” El orden a partir del caos. Fich

**EL APOORTE DEL MODELO SISTÉMICO EN LA RESOLUCIÓN DE LOS
CONFLICTOS HUMANOS**

Contenidos:

- Cómo elaborar una historia clínica desde el modelo sistémico.



- Aportes de las diversas escuelas sistémicas.
- Cómo planificar un tratamiento
- Modos de intervención para la resolución de los problemas.
- Entrenamiento en la aplicación del modelo sistémico a través del trabajo con familias en Cámara Gesell.

Objetivos:

- Adquirir y profundizar conocimientos especializados en el trabajo con el modelo sistémico.
- Privilegiar la observación y el trabajo con familias y parejas en cámara Gesell.

BIBLIOGRAFÍA:

- Watzlawick. "Es real la realidad". Ed. Herder Parte I y Parte II
- Haley J: "Terapia para resolver problemas". Ed. Amorrortu. Introducción Cap. II; III; IV y VIII
- Ruth Casabianca y Hugo Hirsch: "Cómo equivocarse menos en Terapia"
- Hugo Hirsch - Hugo Rosarios: "Estrategias Psicoterapéuticas Institucionales" Cap. II y III.
- Giorgio Nardone - Paul Wastzlawick - Ed. Herder. "El arte del cambio" Cap. I, II, III y IV.
- Haley, Richeport "El arte de la terapia estratégica" Ed Paidós. Prólogo, Prefacio, Capítulos I y II



- Hanlon, Weiner- Davis. “En busca de soluciones” Ed. Paidós.
- Selvini - Palazzoli: “Paradoja y Contraparadoja”. Edit. A.C.E. Tercera parte.
- Matteo Selvini. “La Terapia Sistémica de Milán”. Ficha
- Andolfi, M. Ángelo: “Terapia Familiar”. Edit. Paidós.
- Minuchin, S.: “Familias y terapia familiar”. Ed. Gedisa. Cap. II; III; V; VI; VII y VIII
- Minuchin y Fishman: “Técnicas de terapia familiar”. Editorial Paidós.
- White, Epston. “Medios narrativos para fines terapéuticos”. Ed. Paidós.

SEGUNDO AÑO

LA TERAPIA DE PAREJA. NUEVOS MODELOS DE FAMILIA DEL SIGLO XXI

Contenidos:

- La pareja. Creencias compartidas. Mitos.
- Divorcio.
- Familias Ensambladas.
- Nuevos modelos familiares.
- Violencia: Distintos tipos, su abordaje terapéutico y tratamiento

Objetivos:

- Preparar para distinguir la circularidad en las dificultades que manifiestan las parejas.



- Brindar herramientas para realizar intervenciones ante diversos motivos de consulta de la pareja.
- Entrenar en la aplicación del modelo sistémico a través del trabajo con familias en cámara Gesell.

BIBLIOGRAFÍA

- Mala Burt. “Cómo salir adelante con una familia ensamblada”. ASIBA
- Isaacs, Montalvo y Abelson “Divorcio difícil” Ed. Amorrortu Cap. I, II y III
- Pittman Frank, “Momentos decisivos” Ed. Paidós. Cap. IV; V; VI Y VIII
- Mony Elkaim. “Abordaje sistémico en terapia de pareja” Ficha
- Haley, Jay. “El arte de la terapia estratégica”. Ed. Paidos. Apéndice.
- Kopec, Rabinovich. “Qué y Cómo. Prácticas en Psicoterapia Estratégica”. Centro Privado de Psicoterapias. Cap. C2.
- Carmen Campo. “Infidelidad Conyugal. Dificultades de manejo en la terapia de pareja”. Ficha.
- Yepes Marulanda, Vélez Montoya. “La homoparentalidad femenina y masculina y la intervención en terapia familiar sistémica”. Artículo.
- Perrone y Nannini "Violencia y abusos sexuales en la familia". Ed Paidós



ABORDAJE SISTÉMICO EN PROBLEMÁTICAS ACTUALES

Contenidos:

- Trastornos de la conducta alimentaria: Diagnóstico, tratamiento individual y familiar.
- Ansiedad: Técnicas específicas.
- Adicciones: Entrevista familiar e individual. Circuito adictivo.
- Bases epistemológicas.

Objetivos:

- Profundizar en diversas problemáticas actuales, incluyendo conceptualizaciones teóricas y conocimiento de nuevas epistemologías.
- Entrenar en la aplicación del modelo sistémico a través del trabajo con familias en cámara Gesell.

BIBLIOGRAFIA:

- Crispo Figueroa Guelar "Anorexia y Bulimia" Ed Gedisa.
- Nardone y Watzlawick "El arte del cambio" Ed Herder
- Fisch y Schlanger "Cambiando lo Incambiable". Ed Herder
- LLamazarez, Ana María "Del reloj a la flor de loto". Cap. VII Ed Del nuevo extremo.
- Dora Schnitman "Nuevos Paradigmas Cultura y subjetividad". Ed. Paidós.
- Bateson "Pasos hacia una ecología de la mente" Ed. Lumen.



- Kopec, Rabinovich. “Qué y Cómo. Prácticas en Psicoterapia Estratégica”. Centro Privado de Psicoterapias. Cap. 3. Trastornos de la conducta Alimentaria.
- Giorgio Nardone “Psicosoluciones”.
- Tratamiento de las drogas desde el enfoque sistémico. Ficha.
- Adicciones desde un enfoque de terapia sistémica familiar. Ficha.

ABORDAJE SISTÉMICO EN DISTINTAS PROBLEMÁTICAS

Contenidos:

- Duelo: Normal a lo patológico. Etapas del proceso de Duelo. Enfoque del tratamiento.
- Abordaje familiar en clínica de niños: Acercamiento al trabajo con niños y sus familias desde la perspectiva sistémica, entendiendo e integrando la psicología evolutiva. Intervenciones específicas. Diagnóstico vincular. Tratamiento.
- Miembro con Discapacidad mental: Acompañamiento familiar. Organización familiar Intervenciones.
- Hipnosis Ericksoniana. Conceptos básicos y su relación con el modelo estratégico
- Genograma del Terapeuta. Taller vivencial. Usado como herramienta de trabajo y como técnica de intervención. Diferentes usos.
- Bases epistemológicas.



Objetivo:

- Proveer de conocimientos sobre diferentes problemáticas.
- Brindar herramientas teórico- prácticas para el conocimiento de nuevas intervenciones para aplicar en el proceso terapéutico y en diferentes contextos institucionales.
- Entrenar en la aplicación del modelo sistémico a través del trabajo con familias en cámara Gesell.

BIBLIOGRAFIA

- Humberto Maturana "Desde la biología a la Psicología" Ed. Universitaria Lumen.
- Kopec, Rabinovich. "Qué y Cómo. Prácticas en Psicoterapia Estratégica". Centro Privado de Psicoterapias. Cap. C 3. Duelo.
- Fernández Moya. "Después de la Perdida". Editorial de la Universidad del Aconcagua.
- "Terapia cortada a la medida".
- Artículo "La consulta con niños" Revista Sistemas familiares.
- Ficha: Cambiando de furioso a curioso.
- Artículos:

-Repercusiones principales de la discapacidad en la familia.

-Los hermanos de un niño con discapacidad también son especiales.



- ¿Qué sienten los hermanos de niños discapacitados?
- Los hermanos de personas con discapacidad: Una asignatura pendiente.
- Los niños con discapacidad y su efecto en la familia.