

ÁREA DE PSICODIAGNÓSTICO

Coordinadora: Lic. Vanesa Musante
Equipo Docente: Lic. Daniela Dagrosa
Lic. Vanesa Musante

AGOSTO – NOVIEMBRE 2025

Jueves de 18:30 a 20:30 hs. – MODALIDAD VIRTUAL

EVALUACIÓN NEUROCOGNITIVA EN LA CLÍNICA ACTUAL HERRAMIENTAS Y CRITERIOS

Objetivo:

¿Cómo se evalúan hoy las funciones cognitivas en el ámbito clínico? ¿Qué pruebas elegir y cómo interpretar los resultados más allá del puntaje? Estos interrogantes guían el eje de este curso desde una perspectiva integradora.

Se propone una formación teórico-práctica en evaluación neurocognitiva desde un enfoque clínico, que permita comprender los fundamentos, elegir técnicas apropiadas y realizar una interpretación significativa de los resultados. Se trabajará sobre las principales funciones cognitivas (atención, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas, entre otras), las técnicas disponibles, los criterios de observación y el análisis clínico de los datos. También se abordará la construcción del informe y su articulación con el motivo de consulta.

Contenidos:

Módulo 1 – Fundamentos de la Evaluación Neurocognitiva

- Introducción general: ¿Qué evaluamos cuando evaluamos funciones cognitivas?
- Neurocognición y clínica: delimitación conceptual y campos de aplicación
- Indicaciones, demandas clínicas y armado de la estrategia evaluativa

Módulo 2 – Funciones Cognitivas: Básicas y Superiores

- Su conceptualización. Dominios cognitivos.
- Atención, memoria y percepción: marcos conceptuales y abordajes
- Lenguaje, funciones ejecutivas y razonamiento
- Habilidades perceptivo- motoras. Reconocimiento social
- Relación entre funciones cognitivas y manifestaciones clínicas

Módulo 3 – Instrumentos y Técnicas de Evaluación

- Técnicas de Screening de deterioro cognitivo (TCL/TCM)
- Técnicas breves y pruebas específicas (T-P, TESEN, TMT, FC Rey, AVL, BEM, Raven)
- Indicadores cualitativos en la evaluación: observación clínica y estilos de abordaje
- Selección de técnicas en relación con la edad, el motivo de consulta y el contexto clínico

Módulo 4 – Interpretación de Resultados

- Cómo leer y analizar los datos: puntajes y más allá de los puntajes
- Patrones cognitivos clínicos: déficit, compensación, rendimiento alterado vs. esperado
- Deterioro Cognitivo: Criterios diagnósticos a considerar. Su clasificación diagnóstica según DSM 5.

Módulo 5 – Informe Neurocognitivo

- Criterios para construir un informe clínico funcional
- Ejemplos, redacción y devolución al paciente y al equipo tratante.
- Análisis de casos, armado de informe integrador

Modalidad:

- El curso tiene una duración de cuatro meses, agosto a noviembre, 2hs semanales.
- La modalidad es virtual sincrónica a través de la plataforma Google Meet.
- Recibirán el material de las clases y aquellas técnicas susceptibles de ser compartidas a través de la plataforma Classroom.

Aprobación:

Para aprobar el curso y acceder al certificado correspondiente, se requerirá un mínimo del 75% de asistencia y la realización de las actividades propuestas como instancia de evaluación.