



**ESCUELA DE ESPECIALIZACIÓN Y POSGRADO DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS DE LA
PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DISTRITO XII – QUILMES**

ÁREA CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

PROGRAMA

PRIMER AÑO

Docentes: Prof. Lic. Jolodenco Zelicovich, Graciela

Prof. Lic. Giacchie, Constanza

El propósito del presente año será la revisión de los conceptos psicoanalíticos básicos. Especialmente se abordará la comprensión en profundidad de cómo se estructura el aparato psíquico. Considerando que toda práctica analítica en el consultorio (con pacientes de todas las edades) se debe pensar a partir de la neurosis infantil y de todas las vivencias de dolor y de satisfacción desde los primeros tiempos.



PRIMER CUATRIMESTRE

Unidad 1: Aparato psíquico

Objetivo: mostrar como Freud comprende la estructuración del aparato psíquico. Conceptos centrales de huella anémica, representación afecto y circulación de la energía bajo el principio de placer displacer. El flujo de la libido en el desarrollo pulsional. La sexualidad infantil. Fijaciones, defensas, síntomas.

- Vivencias de satisfacción y de dolor
- Teorías sexuales infantiles
- Pulsiones

Bibliografía:

Freud, S. (1991). Proyecto de psicología (1950 [1895]). En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 1, pp. 323-446). Amorrortu Editores. (Obra original publicada en 1950).

Freud, S. (1991). Sobre las teorías sexuales infantiles (1908). En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 9, pp. 183-201). Amorrortu Editores. (Obra original publicada en 1908).

Freud, S. (1991). Pulsiones y destinos de pulsión (1915). En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 14, pp. 105-134). Amorrortu Editores. (Obra original publicada en 1915).



Unidad 2: Pensar, escuchar e intervenir en el consultorio con niños

Objetivo: que los alumnos puedan comprender cómo se piensa y analiza la hora de juego de un niño, cómo se arma el consultorio y el abordaje familiar.

- entrevista a padres
- materiales del consultorio de niños
- hora de juego diagnóstica

Bibliografía:

Aberastury, A. (1962). *Teoría y técnica del psicoanálisis de niños*. Paidós.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Unidad 3: Adolescencia y familia

Objetivo: que los alumnos puedan identificar los procesos psicodinámicos de esta etapa del desarrollo en sus múltiples dimensiones. Pensar y preguntarse acerca del adolescente de hoy y de siempre.

- presentaciones clínicas de los adolescentes más comunes
- angustias, defensas, duelos y conflictos característicos de estos tiempos.
- Lo transgeneracional en la comprensión de los pacientes

Bibliografía:

Aberastury, A., & Knobel, M. (2010). *La adolescencia normal: Un enfoque psicoanalítico* (1.^a ed., 29.^a reimp.). Paidós.



Eiguer, A. (2001). *La parte maldita de la herencia*. Editores de Textos (Gedisa).

Freud, S. (1991). Sobre las teorías sexuales infantiles (1908). En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 9, pp. 183-201). Amorrortu Editores. (Obra original publicada en 1908).

Freud, S. (1991). El creador literario y el fantaseo (1908 [1907]). En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 9, pp. 123-135). Amorrortu Editores. (Obra original publicada en 1908).

Freud, S. (1991). La novela familiar de los neuróticos (1909 [1908]). En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 9, pp. 213-220). Amorrortu Editores. (Obra original publicada en 1909).

Freud, S. (1991). Tres ensayos de teoría sexual: III. Las metamorfosis de la pubertad (1905). En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 7, pp. 189-222). Amorrortu Editores. (Obra original publicada en 1905).

Jolodenco Zelicovich, G. (2011). *Atrapados en la mirada parental*. Psicolibro.

Kancyper, L. (2004). *Adolescencia: El fin de la ingenuidad*. Lumen.

Kriselman de Mosner, M. (2015). *¿Qué valor tiene el cuerpo en la adolescencia?* [Ficha de cátedra/Publicación institucional]. Centro de Salud Mental N.º 3 "Dr. Arturo Ameghino".

Winnicott, D. W. (1993). El concepto de individuo sano (1967). En *El hogar, nuestro punto de partida* (pp. 31-46). Paidós. (Obra original publicada en 1967).



SEGUNDO AÑO

Docentes: Prof. Lic. Mosner Diego
Prof. Lic. Clerici Gonzalo

El segundo año de la Especialidad se propone pensar y mostrar lo que llamamos “DAÑO PSÍQUICO”. Es decir, se focalizará en las nociones de dolor, angustia y trauma.

PRIMER CUATRIMESTRE

Unidad 1: La Constitución del Yo y el Malestar en la Cultura

Esta unidad se centra en la génesis del aparato psíquico y la tensión inherente entre el individuo y la realidad exterior.

- **El desarrollo del Yo:** Del Yo-realidad inicial al Yo-placer purificado, hasta la consolidación del Yo-realidad definitivo.
- **Las fuentes del sufrimiento:** El cuerpo propio (caducidad), el mundo exterior (fuerzas de la naturaleza) y los vínculos interpersonales.
- **Economía de la libido y la felicidad:** Recursos para alcanzar la dicha, mecanismos de defensa frente al dolor y las variaciones en la caída en desgracia.
 - **Texto central:** *El malestar en la cultura* (Capítulos 1 y 2), Sigmund Freud.



Unidad 2: La Teoría del Trauma y la Bifurcación Estructural

Se aborda el concepto de trauma como hito fundante y su capacidad para determinar el destino de la estructura psíquica.

- **Conceptualización del Trauma:** Definición y dimensiones de la vivencia traumática.
- **Tipología freudiana:** Traumas positivos y traumas negativos.
- **Consecuencias del impacto traumático:** La génesis de la neurosis y la psicosis como respuestas diferenciales.
 - **Texto central:** *Moisés y la religión monoteísta* (La analogía), Sigmund Freud.

Unidad 3: El Yo y su Relación con la Realidad.

Análisis comparativo de las estructuras psíquicas a partir del vínculo con el mundo exterior y las instancias del aparato.

- **Pérdida de la realidad:** Diferencias entre el mecanismo neurótico y el psicótico.
- **Dinámica inter-estructural:**
 - El Yo del neurótico frente al Ello y el Superyó.
 - El Yo del psicótico frente al Ello y el Superyó.
- **Génesis de la perturbación:** El lugar del trauma en la ruptura con la realidad.
 - **Texto central:** *La pérdida de la realidad en la neurosis y la psicosis*, Sigmund Freud.



Unidad 4: El Dolor Psíquico: El Proceso del Duelo

Abordaje de la clínica de la pérdida y las vicisitudes del afecto frente al objeto desaparecido.

- **El duelo normal:** El trabajo de desasimio de la libido y el procesamiento del dolor.
 - **La melancolía como patología:** La identificación narcisista con el objeto, la sombra del objeto sobre el Yo y el reproche moral.
 - **Texto central:** *Duelo y melancolía*, Sigmund Freud.
-

Unidad 5: Afectos, Complejos y Compulsión a la Repetición

Profundización en la tríada afectiva y los límites de la elaboración psíquica.

- **La Addenda freudiana:** Distinción técnica entre Angustia, Dolor y Duelo.
 - **Más allá del principio del placer:** La compulsión a la repetición y el abordaje del dolor psíquico persistente.
 - **Aportes contemporáneos:** La sistematización del dolor y la angustia en la clínica actual.
 - **Textos centrales:** *Inhibición, síntoma y angustia* (Addenda), Sigmund Freud; Escritos sobre dolor y repetición de la **Lic. Marta Kreiselman de Mosner**.
-



Unidad 6: Fronteras de la Clínica: Psicopatía y Muerte del Self

Exploración de las patologías del vacío y el daño psíquico extremo que compromete la integridad del Yo.

- **El trauma temprano:** La asimetría en el vínculo adulto-niño y la desmentida.
- **La muerte del Yo:** Sensación de inexistencia, vacío moral y la estructura de la maldad.
- **Psicopatía y ética:** Análisis de la destructividad y el daño al tejido narcisista.
 - **Textos centrales:** *Confusión de lenguas entre los adultos y el niño*, Sándor Ferenczi; *¿Por qué el mal?*; *La estructura de la maldad*.

TERCER AÑO

Docentes: Prof. Lic. Mosner, Jorge

Prof. Lic. Marú, Paula

Son aproximadamente 30 clases en total: 13 la primera mitad y 17 el segundo cuatrimestre.



PARTE UNO: Metapsicología y Cuadros clínicos: por un lado presentar los historiales clínicos de Freud y agregar otros.

Valor: mostrar como Freud piensa y va armando su teoría, su método y su clínica. Brindar claridad en el modo de pensar a un paciente desde lo tópico, lo dinámico y lo económico. Mostrar cómo se prepara un caso clínico, incluso pensar en la supervisión (animar a que escriban los trabajos finales).

CONEXIÓN CON AÑOS ANTERIORES

- Metapsicología: importante para pensar la estructura de un paciente. En las tres dimensiones: tópica, dinámica y económica
- Identificar: donde se produjo la fijación, cuál es la defensa predominante y las complementarias y cuál es la angustia característica.

Unidad 1: HISTORIALES CLÍNICOS DE FREUD

- El caso Dora (histeria)
- El pequeño Hans (fobia infantil)
- El hombre de las ratas (neurosis obsesiva)
- El hombre de los lobos (neurosis infantil)
 - textos: Freud, S. (1901-1905). *Obras completas: tomo VII Fragmento de análisis de un caso de histeria* pág. 1 a 107
 - Freud, S. (1909). *Obras completas: tomo X Análisis de la fobia de un niño de cinco años* pág. 1 a 117
 - Freud, S. (1909). *Obras completas: tomo X A* pág. 127- 185 *A propósito de un caso de neurosis obsesiva.*



- Freud, S. (1918). *Obras completas: tomo XVII De la historia de una neurosis infantil* pág. 9-112

PARTE DOS: Escritos Técnicos. Para que se pueda sistematizar, aclarar dudas y pulir el trabajo en el consultorio. También agregar *sueños*.

(Complementa las supervisiones quincenales)

1. *Consejos al médico (1912)*: técnicas mentales y éticas para quienes inician.

- Atención flotante
- Neutralidad de analista (abstinencia)
- Análisis personal (purificación del analista)

- Freud, S. (1912). *Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico*. En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 12, pp. 107-119). Buenos Aires: Amorrortu Editores.

2. *Sobre la dinámica de transferencia (1912)*: uno de los pilares del método psicoanalítico; obstáculo y vehículo de la cura.



- Prototipo o forma específica de cada persona (el vivenciar de su vida amorosa)
- Neurosis de transferencia
- TF positiva y negativa: sentimientos hostiles y tiernos
- TF como resistencia: al acercarse a un recuerdo reprimido o un punto crítico del análisis.
- + CTF y RTN

- Freud, S. (1912). Sobre la dinámica de la transferencia. En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 12, pp. 93-105). Buenos Aires: Amorrortu Editores.

3. *Sobre la iniciación del tratamiento (1913)*: semejante al ajedrez, podemos enseñar aperturas y cierres.

- Período de prueba (si se podrá instalar como analizante)
- Contrato analítico y dinero
- Regla fundamental
- Uso del diván

- Freud, S. (1913). Sobre la iniciación del tratamiento. En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 12, pp. 121-144). Buenos Aires: Amorrortu Editores.



4. *Recordar, repetir y reelaborar (1914)*: Freud propone un cambio: ya no se trata solo de recordar (recolectar datos) sino de trabajar con lo que aparece y resignificar.

- Ver las actuaciones como equivalentes al recuerdo
- Compulsión a la repetición
- Reelaboración

- Freud, S. (1914). Recordar, repetir y reelaborar (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, II). En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 12, pp. 145-157). Buenos Aires: Amorrortu Editores.

5. *Puntualizaciones sobre el amor de transferencia (1915)*: plantea lo que para él eran las situaciones más desafiantes para el analista.

- Pensar la autenticidad del amor
- Amor como triunfo de la resistencia
- Ética y abstinencia

- Freud, S. (1915 [1914]). Puntualizaciones sobre el amor de transferencia (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, III). En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 12, pp. 159-174). Buenos Aires: Amorrortu Editores.



CUARTO AÑO

Docentes: Prof. Lic. Mosner Jorge

Prof. Lic. Marú Paula

PSICOSOMÁTICA

La clínica psicoanalítica contemporánea se encuentra hoy en una encrucijada donde la palabra, herramienta soberana del análisis, cede con frecuencia su lugar a la descarga somática. Ya no asistimos únicamente a la clásica "histeria de conversión" de la época freudiana, donde el síntoma portaba un sentido cifrado y un mensaje a descifrar; por el contrario, nos enfrentamos a patologías del desvalimiento simbólico y fijaciones narcisistas. En estos cuadros, el afecto no logra una tramitación psíquica adecuada y se precipita directamente sobre el organismo, generando lesiones orgánicas reales o acting out propios del estudio de la accidentología. Por ello, resulta imperativo que el profesional de posgrado desarrolle la capacidad de distinguir metapsicológicamente entre el síntoma simbólico, propio de la representación, y el fenómeno psicossomático, entendido como un pasaje al acto somático. Mientras que en la neurosis el cuerpo "habla" a través del símbolo, en la afección psicossomática el cuerpo "padece" un silencio profundo de la pulsión de vida. Una formación de excelencia debe proveer las herramientas teóricas para comprender conceptos fundamentales como el *pensamiento operatorio* de la Escuela de París y los procesos de desinvestidura narcisista, permitiendo al analista intervenir precisamente allí donde la labor de simbolización ha fallado.



1. Narcisismo
2. Perversiones
3. Carácter de excepción
4. Celotipia
5. Accidentología
6. Tartamudeo y tics
7. Patología en la piel
8. Psicósomática
9. Cáncer
10. Necrosis
11. Sexualidades diversas, clínica del duelo en patologías sexndiversas
12. Celiaquía,
13. patología grave en la niñez,
14. Psicopatía y Melancolía (masoquismo a erógeno, moral) desorden pulsional,

Bibliografía:

Chiozza, L. A. (1986). *¿Por qué enfermamos? La historia que se oculta en el cuerpo.* Alianza Editorial.

Chiozza, L. A. (2001). *Cáncer: ¿Por qué a mí?* Libros del Zorzal.



Freud, S. (1991). Algunos tipos de carácter distinguidos por la labor psicoanalítica: I. Los "de excepción" (1916). En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 14, pp. 311-333). Amorrortu Editores. (Obra original publicada en 1916).

Freud, S. (1991). Duelo y melancolía (1917 [1915]). En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 14, pp. 235-254). Amorrortu Editores. (Obra original publicada en 1917).

Freud, S. (1991). El fetichismo (1927). En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 21, pp. 141-152). Amorrortu Editores. (Obra original publicada en 1927).

Freud, S. (1991). Introducción del narcisismo (1914). En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 14, pp. 67-98). Amorrortu Editores. (Obra original publicada en 1914).

Freud, S. (1991). Sobre algunos mecanismos neuróticos en los celos, la paranoia y la homosexualidad (1922). En *Obras completas* (J. L. Etcheverry, Trad., Vol. 18, pp. 213-226). Amorrortu Editores. (Obra original publicada en 1922).

Granel, J. (1980). *Accidentología: Una visión psicoanalítica*. Nueva Visión.

Granel, J. (1987). El enfermar psicosomático y el accidentarse. *Revista de Psicoanálisis de la APA*, 44(2), 345-360.

Klein, M. (1957). *Envidia y gratitud*. Paidós.

Marty, P. (1995). *La psicosomática del adulto*. Amorrortu Editores.