



ESCUELA DE ESPECIALIZACIÓN Y POSGRADO DEL COLEGIO DE PSICÓLOGOS DE LA

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DISTRITO XII – QUILMES

ÁREA INVESTIGACIÓN

Programa Primer Cuatrimestre 2026

Docente: Mag. Beatriz Mayer

Docentes Invitados: Dra. Cristina Ambrosini

Dra. Luján Iuale

Dr. Juan De Olaso

Mag. Ángel Doppelgatz

Médica Psiquiatra: Fabiana Laborde

Lic. Norma Vilella



Destacando la importancia de la investigación en la formación y en la práctica profesional proponemos dos actividades a realizar:

- **Talleres, grupos de escritura.** Trabajaremos activamente en dar herramientas para concretar producciones escritas e investigaciones profesionales y científicas.
- **Seminario “Psicoanalistas en el siglo XXI. Desafíos de las prácticas profesionales”.** Investigadores y docentes invitados compartirán sus trabajos de investigación profesional y académica. Cuestionaremos a partir de los emergentes de las prácticas las teorías en un marco de intercambio entre colegas destacando las intervenciones de los psicólogos en los distintos ámbitos de incumbencias.

Proponemos una posición epistemológica que destaca la especificidad de las Ciencias Sociales con sus distintos marcos teóricos en psicología y psicoanálisis ya que es fundamental resaltar los rasgos propios en el proceso de construcción del conocimiento. La propuesta es transformar las prácticas profesionales actuales en interrogantes que guíen búsquedas activas de respuestas en un marco de intercambio entre colegas, considerando que con herramientas metodológicas se puede extraer un “saber” como resultado de un “hacer”, desde una posición subjetiva en un lugar y en un momento determinado con un marco teórico para llegar a objetivos concretos. Porque como sostiene Deleuze “es en el ámbito de las diferentes prácticas que se desarrollan en la sociedad donde se inserta la acción y la vida adquiere sentido, pero un sentido que no se logra de una vez y para siempre”.



La formación universitaria, especialmente en investigación científica, se desentiende de la formación en lectura y escritura académica al dar por supuesto que todos los profesionales e investigadores saben leer y escribir. En la formación escolar todos hemos sido adiestrados para reproducir ideas de otros, a través de exámenes, monografías o informes, pero escribir para expresar las propias ideas, en la producción científica, supone una habilidad distinta. En nuestros medios académicos, la formación en ciencias, a lo sumo, enfoca la metodología de la ciencia, en singular, reduciendo esta disciplina a la presentación de las herramientas metodológicas y a las ideas de algunos metodólogos. En todos estos casos se omite que la metodología es una parte de la filosofía, que justifica la adopción de algunas técnicas de investigación en lugar de otras y que se encuentra íntimamente ligada a la epistemología y a la ética. Frente a una metodología “sin sujeto” que propalan las concepciones hegemónicas, de raigambre positivista y neopositivista, a través del “monismo metodológico” y del supuesto de “neutralidad de la ciencia”, en este encuentro, se insistirá en la importancia de reflexionar acerca del sujeto cognoscente involucrado en la producción de conocimiento, su formación disciplinar, inter o multidisciplinar, sus limitaciones, metas e intereses a la hora de investigar, en vista a la coherencia de la metodología con los aspectos epistemológicos y éticos involucrados en sus escritos.

Actividades primer cuatrimestre 2026

Abril - Sábado 11/4 10 hs. actividad presencial y virtual.

Ateneo “Psicoanálisis y Psiquiatría. Clínica de las impulsiones”.

Docentes invitados: Mag. Ángel Doppelgatz, Médica psiquiatra Fabiana Laborde y Lic. Norma Vilella.



Mayo - Sábado 9/5 10 hs. actividad virtual.

“Las adolescencias en tiempos de la tecnociencia”

Docente invitada: Dra. Luján Iuale

Junio - Sábado 13/6 10 hs. Virtual.

“Inhibición, deseo y acto”

Docente invitado: Dr. Juan De Olaso

Julio - Sábado 11/7 10 hs. virtual y presencial.

¿Puede la IA reemplazar la inteligencia humana?

Docente invitada: Dra. Cristina Ambrosini

Grupos de escritura: Horario a determinar

Bibliografía

Ambrosini, C. y Beraldi, G.(2018) *Pensar la ciencia hoy: La epistemología entre teorías, modelos y valores*, Buenos Aires, Editorial Educando.

Carlino, P. (2005) *Escribir, leer y aprender en la Universidad. Una introducción a la alfabetización académica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

De Olaso, J. (2024) *Asuntos del deseo*. Buenos Aires. Manantial.

Iuale, L. (2020) *El cuerpo (del) analista entre dos afectaciones: transferencia y deseo del analista*. [https:// www.academica.org/000-007/480](https://www.academica.org/000-007/480)



Iuale, L. (2020) Estructuras pasajeras: Clínica y política de las adolescencias. Fricción. México.

Mombrú Ruggiero, A. (2019) *Metodologías y herramientas metodológicas. Una decisión epistemológica, un fundamento filosófico*, Avellaneda, LJC Ediciones.

Mombrú A, Ambrosini C., (2017) “Bendita tesis: tribulaciones personales e institucionales”, *Revista Perspectivas Metodológicas*, Remedios de Escalada, UNLa, disponible en <https://revistas.unla.edu.ar/epistemologia/article/view/1442>

Santi, M. F. (2016) *Ética de la investigación en ciencias sociales: un análisis de la vulnerabilidad y otros problemas éticos presentes en la investigación social*. <http://repositorio.filo.uba.ar/handle/filodigital/1638>

Ravinovich, D. (2023) Una clínica de la pulsión. Las impulsiones. Buenos Aires. Manantial.